

**An Comhairle Náisiúnta um
Oideachas Speisialta**

**Tuarascáil
Bhliantúil
2006**

Clár Ábhar

Réamhrá		3
Brollach		4
Feidhmeanna na Comhairle		5
Príomhghnóthachtálacha in 2006		8
Seirbhísí do mhic léinn, do thuismitheoirí agus do scoileanna		9
Taighde		14
Seirbhísí Corparáideacha		16
Rialachas		19
<i>Aguisín I</i>	Suíomhanna Oifigí	21
<i>Aguisín II</i>	Leithdháileadh Acmhainní – Anailís ar Chinntí	22
<i>Aguisín III</i>	Foirniú NCSE	27
<i>Aguisín IV</i>	Achoimre ar Chuntais Airgeadais	28

Réamhrá

Is é seo an tríú Thuarascáil Bhliantúil de chuid na Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta. Bunaíodh an Chomhairle an chéad lá le hOrdú (IR Uimh. 270 de 2004) ón Aire Oideachais agus Eolaíochta faoi Alt 54 den Acht Oideachais 1998 an 24 Nollaig 2003.

Díscaoileadh an Chomhairle mar a bunaíodh leis an Ordú thuasluaite go foirmiúil an 1 Meán Fómhair 2005 agus athbunaíodh í faoin Acht um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu 2004 (an tAcht EPSEN 2004) le héifeacht ón dáta sin.

Tugann an tuarascáil seo imlíne ar fhorbairt eagraíochtúil leanúnach na Comhairle, ar leathnú agus síneadh a feidhmeanna agus ar a príomhghníomhaíochtaí le linn na tréimhse 1 Eanáir 2006 go dtí 31 Nollaig 2006.

Ráiteas ón bPríomhoifigeach Feidhmiúcháin

Ba bhliain thar a bheith gnóthach í 2006 don NCSE agus is fiú roinnt gnóthachtálacha tábhachtacha a lua go speisialta. Ba ghnóthachtáil ollmhór í an Tuarascáil Feidhmiúcháin, a leag amach an plean maidir leis an Acht EPSEN 2004 a chur i bhfeidhm go céimniúil, a chur i gcrích agus a chur faoi bhráid an Aire Oideachais agus Eolaíochta. Tugann an Tuarascáil imlíne ar na hathruithe ó thaobh díriú polasaí agus gníomhartha praiticiúla atá riachtanach lena chinntiú gur féidir an fhís atá san Acht EPSEN 2004 i leith sholáthar riachtanas oideachais speisialta bunaithe ar chearta a bhaint amach go hiomlán. Tá súil agam go nglacfar leis na moltaí mionsonraithe atá sa Tuarascáil agus go gcuirfear i bhfeidhm iad ag teacht leis an scála ama uailmhianach atá leagtha amach ag an gComhairle.

Forbairt ollmhór eile a tharla i rith na bliana ná Treoirlínte cuimsitheacha ar Phleananna Oideachais ar Leithligh do leanaí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu a fhoilsiú agus a scaipeadh ar na scoileanna go léir. Bhí na treoirlínte sin forbartha ag grúpa saineolais arna bhunú agus arna thacú ag an gComhairle agus cuirfidh siad treoir thar a bheith luachmhar ar fáil maidir le IEPS a ullmhú, a úsáid agus a athbhreithniú ar feitheamh cur i bhfeidhm chearta reachtúla ar IEP.

Den chéad uair riamh tugann ár dTuarascáil Bhliantúil faisnéis staitistiúla ar ár bpróiseas leithdháilte acmhainne. Is toradh díreach é sin ar ár gCóras Riaracháin Oideachais Speisialta a bhunú agus a fhorbairt, córas atá fós á fhorbairt ach atá ag cur faisnéis luachmhar faoi sholáthar oideachais speisialta do leanaí sna catagóirí míchumais éagsúla ar fáil. Cuirfidh tuilleadh forbartha ar an gcóras go mór le faisnéis níos fearr is féidir a úsáid chun riachtanais a thomhas agus chun soláthar a phleanáil, chomh maith le cur le héifeachtúlacht an phróisis leithdháilte.

Ag deireadh bliana a bhí thar a bheith gnóthach, ba mhaith liom aitheantas a thabhairt do thiomantas agus do thacaíocht na foirne go léir, don mhéid luachmhar a rinne Comhaltaí uile na Comhairle agus go háirithe do leibhéal agus do chaighdeán an mhéid a chuir an Cathaoirleach leis an Tuarascáil Fheidhmiúcháin, méid a sháraigh go mór an méid a mbeifeá ag súil leis ó Chathaoirleach Neamh-Fheidhmiúcháin.

Pat Curtin
Príomhoifigeach Feidhmiúcháin

Feidhmeanna na Comhairle

Ordú Bunaíochta

Bunaíodh An Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta an chéad lá le hOrdú (IR Uimh. 270 de 2004) ón Aire Oideachais agus Eolaíochta faoi Alt 54 den Acht Oideachais 1998 an 24 Nollaig 2003.

Feidhmeanna Ginearálta forordaithe le hOrdú

Ordaítear leis an Ordú gurb iad feidhmeanna ginearálta na Comhairle –

(A) dul i mbun taighde agus sainchomhairle a thabhairt don Aire maidir le riachtanais speisialta leanáí faoi mhíchumais agus maidir le seirbhísí gaolmhara a sholáthar,

(B) soláthar a dhéanamh do raon seirbhísí ag leibhéal áitiúil agus náisiúnta ionas go n-aithneofar riachtanais oideachais leanáí faoi mhíchumais agus go gcuirfear ar fáil iad, agus

(C) soláthar oideachais agus seirbhísí tacaíochta gaolmhara a chomhordú agus a chur ar fáil do leanáí faoi mhíchumais, i gcomhar le boird sláinte, scoileanna agus comhlachtaí ábhartha eile.

Forbraíodh socruithe i ndlúth-chomhoibriú leis an Roinn Oideachais agus Eolaíochta le go mbeadh freagracht oibríochtúil ar an gComhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta, lenar áiríodh cinnteoireacht i roinnt réimsí, le héifeacht ón 1 Eanáir 2005. Áiríodh orthu sin:

- iarratais ar thacaíocht múinteoirí acmhainne i ndáil le leanáí faoi mhíchumais íosmhiniúochta a phróiseáil agus cinneadh a dhéanamh faoin leibhéal tacaíochta iomchuí don scoil;
- iarratais ar thacaíocht chúntóirí riachtanais speisialta do leanáí faoi mhíchumais a phróiseáil agus cinneadh a dhéanamh faoin nd cinneadh a dhéanamh faoin leibhéal tacaíochta iomchuí don scoil;
- iarratais ar threalamh speisialta/theicneolaíocht cúnata a scrúdú;
- iarratais ar shocruithe taistil do leanáí faoi mhíchumais a scrúdú agus moltaí a dhéanamh don Roinn Oideachais agus Eolaíochta;

Faoin Acht um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu 2004.

Achtaíodh an tAcht um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu, 2004 ag an Oireachtas agus síníodh isteach sa dlí ag an Uachtarán i mí Iúil 2004.

Thug an tAcht foráil do dhíscaoileadh na Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta mar a bunaíodh le hOrdú í agus dá hathbhunú faoin Acht le tuilleadh feidhmeanna agus freagrachtaí sainmhínithe.

Bhunaigh an tAire Oideachais agus Eolaíochta an Chomhairle go foirmiúil faoin Acht le héifeacht ón 1 Deireadh Fómhair 2005 agus cuireadh Alt 20 den Acht i mbun feidhme, alt a leagann amach feidhmeanna ginearálta na Comhairle faoin Acht. Seo a leanas na feidhmeanna sin:

(a) faisnéis a bhaineann le sárchleachtas, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, maidir le hoideachas leanaí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu, a scaipeadh ar scoileanna, ar thuismitheoirí agus ar cibé daoine eile a mheasann an Chomhairle a bheith cuí;

(b) soláthar oideachais agus seirbhísí tacaíochta do leanaí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu a phleanáil agus a chomhordú, i gcomhar le scoileanna, le boird sláinte agus le cibé daoine eile a mheasann an Chomhairle a bheith cuí;

(c) Pleanáil a dhéanamh d'oideachas do mhic léinn a bhfuil riachtanais speisialta acu a lánpháirtiú le hoideachas do mhic léinn go ginearálta a phleanáil, i gcomhar le scoileanna agus le cibé daoine eile a mheasann an Chomhairle a bheith cuí;

(d) faisnéis faoina dteidlíochtaí féin agus faoi theidlíochtaí a gcuid leanaí a chur ar fáil do thuismitheoirí leanaí a bhfuil riachtanais speisialta acu;

(e) a chinntiú go ndéanfar monatóireacht ar dhul chun cinn mhic léinn a bhfuil riachtanais speisialta acu agus go ndéanfar athbhreithniú air go rialta;

(f) measúnú agus athbhreithniú a dhéanamh ar na hacmhainní riachtanacha ó thaobh soláthar oideachais do leanaí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu;

(g) a chinntiú go mbeidh leanúnachas soláthair oideachais speisialta ar fáil de réir mar is gá i ndáil le gach cineál míchumais;

(h) athbhreithniú ginearálta a dhéanamh ar an soláthar a dhéantar do dhaoine fásta a bhfuil míchumais orthu maidir le leas a bhaint as ardoideachas, oideachas do dhaoine fásta agus oideachas leanúnach, as athshlánúchán agus oiliúint, agus tuarascálacha ar thorthaí athbhreithnithe den sórt sin a fhoilsiú (athbhreithnithe a d'fhéadfadh moltaí faoin tslí ina bhféadfaí feabhas a chur ar an soláthar sin a bheith ina measc);

(i) comhairle a chur ar na forais oideachais go léir maidir le sárchleachtas i ndáil le hoideachas a chur ar dhaoine fásta a bhfuil míchumais acu;

(j) comhairle a chur ar an Aire i ndáil le haon ní a bhaineann le hoideachas leanaí agus daoine eile a faoi mhíchumais;

(k) dul i gcomhairle le cibé comhlachtaí deonacha a mheasann an Chomhairle a bheith cuí, (gur comhlachtaí iad a mbaineann a gcuspóirí le leasa dhaoine faoi mhíchumais a chur chun cinn, nó le seirbhísí tacaíochta a sholáthar dóibh) chun críocha a chinntiú gur féidir lena n-eolas agus lena saineolas a bheith mar fhaisnéis d'fhorbairt polasaí na Comhairle agus do phleanáil agus do sholáthar seirbhísí tacaíochta, agus

(l) taighde ar nithe a bhaineann le feidhmeanna na Comhairle a dhéanamh agus a choimisiúnú, agus an t-ábhar a n-eascraíonn as an taighde sin a fhoilsiú, de réir mar a mheasann an Chomhairle a bheith cuí, I gcibé foirm agus ar chibé slí a mheasann an Chomhairle a bheith cuí.

Ba iad na feidhmeanna sin, in éineacht le feidhmeanna a bhaineann le leithdháileadh acmhainní ar aistríodh iad ón Roinn cheana féin, a bhí i sainchúram na Comhairle le héifeacht ón 1 Deireadh Fómhair 2005.

Príomhghnóthachtálacha in 2006

Seo a leanas achoimre ar na príomhghnóthachtálacha in 2006:

1. D'fhoilsigh an Chomhairle treoirlínte faoin bPróiseas ó thaobh Plean Oideachais Aonair i mí Bealtaine 2006, mar fhreagairt ar iarratais ó thuismitheoirí, mhúinteoirí agus scoileanna ar threoirlínte náisiúnta den sórt sin a ullmhú agus a eisiúint.
2. Tuarascáil Fheidhmiúcháin a chur faoi bhráid an Aire Oideachais agus Eolaíochta, Mary Hanafin, T.D. an 1 Deireadh Fómhair 2006. Ullmhaíodh an tuarascáil chun an oibleagáid faoi Alt 23 den Acht um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu (EPSEN), 2004, a chomhlíonadh, inar cuireadh ceanglas ar an gComhairle tuarascáil a dhéanamh leis an Aire Oideachais agus Eolaíochta faoi chur i bhfeidhm na reachtaíochta thar thréimhse cúig bliana.
3. Tionscnamh Taighde ar Oideachas Speisialta (SERI) a thabhairt isteach. Bunaíodh an tionscnamh seo chun obair na Comhairle a fhorbairt agus a chur chun cinn agus chun tacú le forbairt an infrastruchtúir taighde san oideachas speisialta. Thug sé deis don Chomhairle oibriú i gcomhar le coláistí oideachais, ollscoileanna agus le forais tríú leibhéal eile agus leis an infrastruchtúr oideachais speisialta ar ghníomhaíochtaí taighde san oideachas speisialta. Fuair an Chomhairle 19 iarratais taighde faoin tionscnamh seo agus bronnadh dámhachtain ar 14 díobh.
4. Cuireadh tús leis an obair ar dhearadh, ar fhorbairt agus ar chur i bhfeidhm Chóras Riaracháin don Oideachas Speisialta (SEAS) le húsáid ag fhoirne go háitiúil agus sa cheanncheathrú. Leagadh an córas seo amach chun tacú le roinnt de phríomhfheidhmeanna na Comhairle agus lena chinntiú gur féidir leis an raon seirbhísí ag leibhéal áitiúil agus náisiúnta a bhainistiú ionas go n-aithneofar agus go ndéanfar soláthar do riachtanais oideachais leanaí faoi mhíchumais.
5. Forbairt agus feabhsú leanúnach ar na struchtúir fhoirne, na seirbhísí, an rialachas agus na nósanna imeachta eile is gá leo maidir le heagraíocht éifeachtach a bhunú ar bhonn aonair i ngach réimse den riachtanas corparáide, lena n-áirítear airgeadas, cuntasáíocht, párolla, iniúchadh, acmhainní daonna, oiliúint, teicneolaíocht na faisnéise, caidrimh tionsclaíoch agus cóiríocht oifige.
6. Comhlíonadh leanúnach leis na riachtanais reachtúla agus riaracháin go léir a bhaineann le comhlacht corparáide neamhspleách.

Seirbhísí do mhic léinn, do thuismitheoirí agus do scoileanna

An Próiseas Leithdháilte 2006/2007

Sa bhliain 2006, lean obair an ghréasáin náisiúnta d'Eagraithe Riachtanais Oideachais Speisialta (SENOnna) ag imirt tionchat dearfach i ndáil le hoideachas leanaí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu (SEN). Mar chuid den phróiseas sin, eisíodh treoirlínte faisnéise chuig bunscoileanna agus iarbhunscoileanna an 20 Márta 2006. D'fhonn éascaíocht a dhéanamh do scoileanna agus chun an próiseas iarratais a shruthlíniú, rinneadh comhaontú go bhféadfaí iarbhunscoileanna iarratais nua agus iarratais ar acmhainní a choinneáil a dhéanamh ar an dáta céanna.

Le linn 2006, cuireadh béim ar a chinntiú go bhféadfaí cinntí faoi iarratais ó iarbhunscoileanna a eisiúint roimh dheireadh mhí Bealtaine. Tugadh faoi deara, áfach, go raibh méadú mór ar an líon iarratas a fuarthas go deireanach i mí Bealtaine agus go luath i mí an Mheithimh.

Tá anailís iomlán ar na hiarratais sin leagtha amach in *Aguisín 11*.

An Córas Riaracháin don Oideachas Speisialta (SEAS)

Rinneadh dul chun cinn ar chóras riaracháin a fhorbairt, córas lena mbaineann tábhacht lárnach ó thaobh faisnéis a chruthóidh próifíl náisiúnta ar dhaltaí le SEN ag eascairt as míchums, a chur le chéile. Chun na críocha sin, eisíodh nóta faisnéise do scoileanna maidir le cleachtadh bailithe sonraí ó thaobh an líon daltaí den sórt sin atá laistigh den chóras. Tugadh faoi ghlanadh suas ar na sonraí a cuireadh le chéile roimhe seo i mí Bealtaine 2006. Mar chuid den tionscadal SEAS, rinneadh tuilleadh atheagraithe ar na sonraí ionas go bhféadfaí na sonraí a aistriú go dtí an córas riarachán nua. Chuaigh an Córas Riaracháin don Oideachas Speisialta (SEAS) i mbun oibríthe an 27 Iúil 2006.

I mí Mheán Fómhair 2006, thosaigh an Chomhairle ar an gcéim reatha den chóras SEAS d'fhonn an leibhéal sonraí arna gcur isteach a bhailíochtú agus a fheabhsú agus d'fhonn an fhaisnéis staitistiúil gur féidir a fháil ón gcóras a uasghrádú.

An Próiseas i leith Plean Oideachais Aonair (IEPanna)

Tar éis bhunú An Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta (NCSE), agus achtú an Achta um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu, 2004 (EPSN), a leag amach creat reachtúil do IEPanna a ullmhú agus a chur i bhfeidhm sa tír seo amach anseo, fuair an NCSE go leor iarratas ó thuismitheoirí, mhúinteoirí agus scoileanna chun treoirlínte náisiúnta ar IEPanna a ullmhú agus a eisiúint, treoirlínte a mbeadh mar bhonn taca do chur chuige náisiúnta forleathan ar an obair atá idir lámha cheana féin.

D'fhoilsigh an NCSE treoirlínte ar an bPróiseas ó thaobh Plean Oideachais Aonair i mí Bealtaine 2006. Socraíodh na Treoirlínte a eisiúint roimh chlár-ama comhaontaithe do chur i bhfeidhm soláthar an Achta EPSEN, 2004, chun deis a thabhairt do mhúinteoirí, do thuismitheoirí agus do scoileanna dul i taithe ar an bpróiseas i bhfad sula dtiocfadh téarmaí an Achta i bhfeidhm.

Tá an doiciméad beartaithe mar threoir ar dhea-chleachtas maidir le IEPanna a ullmhú, a chur i bhfeidhm agus a athbhreithniú. Tá an Chomhairle thar a bheith buíoch don ghrúpa saineolaithe as Éirinn a thug faoin obair seo ar a son.

Ráiteas Straitéise

Thosaigh an Chomhairle ag obair ar ráiteas straitéise a ullmhú a mbeadh ag teacht le huailmhianta an Achta EPSEN, 2004 agus tá sí ag súil len é a chur i bhfeidhm. Rinneadh dul chun cinn suntasach agus ullmhaíodh dréacht-ráiteas don Chomhairle nua lena bhreithniú.

Dlíthíocht

Le linn 2006, tháinig méadú ar an líon cásanna inar tionscnaíodh imeachtaí dlí i gcoinne na Roinn Oideachais agus Eolaíochta agus an NCSE. Mar iarracht ar na nósanna imeachta chun déileáil le cásanna den sórt sin a shruthlíniú, bunaíodh grúpa oibre beag, le hionadaithe ó Aonad Oideachais Speisialta an DES, Seirbhísí Dlíthiúla an DES agus an NCSE chun scrúdú a dhéanamh ar an tslí is fearr a bhféadfaí an trí oifig oibriú le chéile. Áiríodh ar na saincheisteanna arna mbreithniú iad seo a leanas:

- Fógraíocht le tabhairt don NCSE chomh luath agus a thionscnaítear imeachtaí
- Céimeanna le tógáil ó thús na n-imeachtaí, ar aghaidh go dtí cás cúirte
- Socruithe arna ndéanamh ag an DES, agus ábhar na socrúithe de réir mar a bhíonn éifeacht acu ar an NCSE
- Socruithe déanta maidir le leanaí ag freastal ar an mbunscoil, agus na himpleachtaí dá réir ó thaobh cad a tharlaíonn nuair a aistríonn leanbh go dtí an scoil dara leibhéal.

Toisc go bhfuil freagracht ar an NCSE as cinnteoireacht i ndáil leis an leibhéal soláthair a chuirtear ar fáil, is mó is dóichí i gcónaí go n-ainmneofar é i gcásanna dlíthíochta den sórt sin. Dá réir sin, d'fhéadfadh go mbeadh ar an gComhairle ceist a saineolais dhlíthiúil féin a bhreithniú.

An NCSE a Neadú laistigh den Chóras Oideachais

Mar chuid den phróiseas maidir le ról na Comhairle a neadú laistigh den chóras oideachais, tionóladh cruinnithe leis na grúpaí seo a leanas:

1. Buanchoiste an NCSE/DES

Tá an coiste comhdhéanta d'oifigigh ón NCSE, rannóga líne DES, NEPanna agus an Chigearacht. Úsáidtear é mar fhóram inar féidir leis an dá thaobh saincheisteanna oibríochtúla a phlé i gcomhthéacs an pholasaí a bhfuil feidhm leis faoi láthair. Tionóiltear cruinnithe thart ar gach 4 mí. Áirítear ar na saincheisteanna a phléitear soláthar ASD, leanaí a bhfuil neamhord labhartha agus teanga sonrath orthu, leanaí le EBD, prótacail d'imeachtaí dlíthiúla, iompar scoile, tacaíocht SNA agus leanaí le SEN ag dul ar aghaidh ón mbunscoil go dtí an iarbhuscoil.

2. **Caighdeáin do Ghrúpa Oibre Measúnaithe**

Tá an grúpa oibre comhdhéanta d'ionadaithe ón Roinn Oideachais agus Eolaíochta, an Roinn Sláinte agus Leanaí, Feidhmeannas na Seirbhíse Sláinte (HSE) agus an NCSE. Is é cuspóir an ghrúpa oibre scrúdú a dhéanamh ar na caighdeáin i ndáil leis an bpróiseas measúnaithe, de réir mar a ndéantar foráil dóibh san Acht EPSEN (2004) agus san Acht um Mhíchumas (2005). Tuairiscíonn sé don ghrúpa tras-earnála ardleibhéal, atá ag scrúdú chur i bhfeidhm na nAchtanna sin.

3. **Ionad um Maireachtáil Neamhspleách Uíbh Fhailí (OCIL):**

Is é príomhaidhm Ionad Mhaireachtáil Neamhspleách Uíbh Fhailí a chinntiú go mbainfidh daoine faoi mhíchumais maireachtáil neamhspleách, rogha agus smacht ar a saolta amach, chomh maith le rannpháirtíocht iomlán sa tsochaí mar chomhshaoránaigh. Dhírigh pléití leis an ngrúpa seo ar arbh fhéidir treoirleánte a eisiúint ar an OFIL maidir le tacú le daltaí i scoileanna go dtí gach bunscoil agus iarbhuscoil.

I dteannta na hoibre thuasluaite, chas ionadaithe ón NCSE leis na grúpaí seo a leanas freisin i rith 2006:

1. **An tOspidéal Náisiúnta Athshlánucháin, Dún Laoghaire:** Bhain an tsaincheist a pléadh leis an tslí inar ndéarnadh ar riachtanais speisialta leanaí a raibh Lot Inchinne faighte orthu a mheas agus freastal orthu laistigh den chóras oideachais.
2. **An Grúpa Oibre a Bhunaigh an DES:** Bhunaigh an DES grúpa oibre comhdhéanta de chomhlachtaí oideachais, struchtúr réigiúnach an DES agus an dá phríomh líonra chun forbairt prótacal oibre idir na comhghrúpaí a phlé.
3. **Coistí Cúraim Leanaí Réigiún an Oirdheiscirt/Grúpaí Tuismitheoirí:** Rinneadh cur i láthair do na grúpaí sin ag leagan amach ról na Comhairle agus an staid reatha i ndáil leis an Acht EPSEN. Thug an cruinniú sin deis do thuismitheoirí saincheisteanna maidir le soláthar seirbhísí do leanaí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu a ardú.
4. **Down Syndrome Ireland:** Áiríodh ar na saincheisteanna a pléadh oibriú an tSamhail Leithdháilte Ghinearálta i mBunscoileanna, leithdháileadh SNAnna agus forbairt urlabhra agus teanga.

Cuairteanna Staidéir:

Tugadh cuairteanna staidéir ar Albain agus ar Toronto le linn 2006. Sa dá chás bhí toscaireacht an NCSE comhdhéanta de chomhaltaí a roghnaíodh ó chomhaltaí na Comhairle agus ón bhfoireann fheidhmeannach, leanar áiríodh SENOnna.

1. Dún Éidinn, Albain – 31 Deireadh Fómhair go dtí 3 Samhain 2006

Is é an aidhm a bhí leis an gcuairt ar Albain scrúdú a dhéanamh ar chur i bhfeidhm na reachtaíochta a aghaidh in Albain le déanaí maidir le riachtanais oideachais speisialta. Chas toscaireacht an NCSE le daoine agus le grúpaí faoi leith atá ag obair i gCóras Oideachais na hAlban. Áiríodh orthu sin ionadaithe ó Roinn Oideachais Fheidhmiúcháin na hAlban (SEED) agus óna raon Rannóga agus Brainsí, ionadaithe ó Chomhairle Chathrach Dhún Éidinn agus ceannairí eagraíochtaí agus múinteoirí ó raon scoileanna i gCathair Dhún Éidinn.

2. Toronto, Ceanada – 16 Deireadh Fómhair go dtí 21 Deireadh Fómhair 2006

Dhírigh cuairt Cheanada ar an bpróiseas measúnaithe. Chas toscaireacht an NCSE le daoine aonair agus le grúpaí éagsúla atá ag obair i gCóras Oideachais Cheanada. Áiríodh orthu sin ionadaithe ó dhá Chumann Tuismitheoirí, ó dhá Shaoráid Oiliúna Múinteoirí, agus thug an grúpa cuairt ar chúig scoil.

Tar éis na gcuairteanna staidéir, scaipeadh tuarascálacha ar chomhaltaí na Comhairle ag tabhairt achoimre ar ar fhoghlaim an toscaireacht ó na cuairteanna agus na bealaí ina bhféadfadh sin tionchar a imirt ar fhorbairt pholasaí agus chleachtas i gcomthéacs na hÉireann.

Ról na Comhairle i bPróiseáil Achomharc faoi Alt 29 den Acht Oideachais

Déanann Alt 29 den Acht Oideachais foráil gur féidir le tuismitheoirí achomarc a dhéanamh maidir le cinntí a dhéanann scoileanna ó thaobh:

- Buan-eisiamh ón scoil
- A bheith curtha ar fionraí ón scoil
- Diúltú leanbh a chur ar an rolla

Déantar an t-achomharc chuig Coiste Achomhairc arna bhunú ag Ard-Rúnaí na Roinne Oideachais agus Eolaíochta.

Le linn 2006, thug an Chomhairle faisnéis don Choiste Achomharc maidir le 58 cás a bhain le leanaí a raibh riachtanais oideachais speisialta diagnóisithe orthu sa chás gur cuireadh tús le próiseas Alt 29. Ba iad na treochtaí a aithníodh maidir le hachomhairc den sórt sin:

- Bhain 41% le leanaí in aois bunscoile agus bhain 59% le leanaí in aois scoile dara leibhéal
- Bhain 38% de na cásanna le leanaí a bhí buan-eisiata ón scoil
- Bhain 55% de na cásanna le leanaí ar diúltaíodh iad a chur ar an rolla
- Bhain 7% de na cásanna le leanaí ar cuireadh ar fionraí ón scoil iad

I 26% de chásanna seasadh leis an achomharc, i 33% de na cásanna thuas luaite níor seasadh leis an achomharc agus sa chuid eile de na cásanna bhí roinnt próiseas i gceist, inar áiríodh réiteach le héascaitheoir, réiteach áitiúil nó baineadh siar an t-achomharc.

Is dócha amach anseo gurb é alt 12 den Acht EPSEN (scoileanna a ainmniú) a bheidh mar an phríomh-mheicníocht trína dtabharfar aghaidh ar an tsaincheist seo, seachas alt 29 den Acht Oideachais a úsáid. D'fhéadfadh go mbeadh i gceist leis sin, áfach, scrúdú breise a dhéanamh ar na haltanna ábhartha de na hAchtanna sin chun na réimsí a mbeidh feidhm ag gach Acht leo a aithint.

Taighde

Tuarascáil Fheidhmiúcháin

Ullmhaíodh an Tuarascáil Fheidhmiúcháin agus oibleagáidí na Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta faoi Alt 23 den Acht um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu (EPSEN), 2004 á gcomhlíonadh. Chuir an tAcht ceangal ar an gComhairle tuarascáil iomlán a dhéanamh chuig an Aire Oideachais agus Eolaíochta faoi chur i bhfeidhm na reachtaíochta thar thréimhse cúig bliana.

Agus an tuarascáil á hullmhú aici, bhain an Chomhairle úsáid as raon modhanna chun faisnéis a bhailiú dá Tuarascáil Fheidhmiúcháin agus lorg sí tuairimí ó phríomhghéallsealbhóirí le linn di an Tuarascáil a chur le chéile.

Mar achoimre, seo a leanas na príomh-mhodhanna ar baineadh úsáid astu:

- Glao ar aighneachtaí ó na príomhghéallsealbhóirí go léir agus ón bpobal i gcoitinne maidir le Cur i bhFeidhm Acht EPSEN, 2004. Fuarthas trí aighneacht is seachtó ó raon leathan daoine aonair agus grúpaí.
- Taighde coimisiúnaithe ar mhnicíocht riachtanais oideachais speisialta d'fhonn an cohórt den daonra ar tugadh cearta dóibh ag an Acht EPSEN, 2004 a chainníochtú.
- Taighde coimisiúnaithe ar IEPanna agus ar Mheasúnú chun cur lenár dtuiscint ar an dá phríomhréimse sin den Acht. Bhain an dá pháirt taighde úsáid as cur chuige thar a bheith comhairleach ar an obair, agus mar sin chuir siad an méid agus ab'fhéidir leo leis an deis dul i dteagmháil le níos mó daoine maidir leis an bpróiseas chur i bhfeidhm.
- Choimisiúnaigh an Chomhairle athbhreithniú ar an reachtaíocht ar mhíchumas, oideachas agus riachtanais speisialta.
- Lorg an NCSE comhairle ón bhFóram Comhchomhairleach a bunaíodh faoi Acht EPSEN, 2004, agus fuair siad an chomhairle sin. Déanann an Fóram Comhchomhairleach ionadaíocht ar an raon leathan leasa san oideachas speisialta agus chuir sé comhairle luachmhar ar an gComhairle ó thaobh a tuarascáil dheiridh a chur le chéile.
- Chuaigh an Chomhairle i gcomhairle leis an Aire Oideachais agus Eolaíochta ar an tuarascáil chríochnaitheach chomh maith.

An Tionscnamh Taighde ar Oideachas Speisialta (SERI)

Bunaíodh an Tionscnamh Taighde ar Oideachas Speisialta (SERI) in 2006 chun obair na Comhairle a fhorbairt agus a chur chun cinn agus chun tacú le forbairt ar an infrastruchtúr taighde san oideachas speisialta. Thug sé deis don Chomhairle oibriú i gcomhar le coláistí oideachais, ollscoileanna agus forais tríú leibhéal eile agus leis an infrastruchtúr oideachais speisialta ar ghníomhaíochtaí taighde san oideachas speisialta. Fuair an

Chomhairle 19 iarratais taighde faoin tionscnamh seo agus bronnadh dámhachtain ar 14 díobh.

Coimisiúnaíodh an 14 tionscadal seo a leanas faoin Tionscnamh Taighde ar Oideachas Speisialta (SERI). Bronnadh na conarthaí go léir go deireanach in 2006.

1. Riachtanais Forbartha Gairme Mhúinteoirí Oideachais Speisialta
2. Coincheap na hUilechuimsitheachta a Thuiscint
3. Idirghabháil Luath do leanaí a bhfuil SEN acu in aois 3-6 bliana
4. Aistrithe ó Scolaíocht Éigeantach
5. Múinteoirí a ullmhú d'oidelaíocht uilechuimsitheach
6. Leanaí le EBD a chuimsiú ag an leibhéal bunscoile trí mhúinteoirí a chumasú
7. Meastóireacht a dhéanamh ar Éifeachtacht Leithdháileadh Acmhainní agus Soláthar do Dhaltaí SEN
8. Maireachtáil i Sochaí Éagsúil – clár a fhorbairt chun taithí dearfach a thabhairt do dhaoine a bhfuil míchumais intleachtúla acu
9. Cleachtaí Uilechuimsitheacha a Fhorbairt : Taighde Gnímh Rannpháirtíoch lena mbaineann Scoileanna agus Oideachas do Mhúinteoirí
10. Cabhrú le Teanga agus Cumarsáid ó thaobh Duine le Bodhardhaille ó Bhroinn: Cás-Staidéir
11. Polasaithe agus Cleachtais in SEN sa Nua Shéalainn
12. Ar chóir tábhacht níos mó a thabhairt do ABA i suíomhanna SEN
13. Tuismitheoirí Leanaí le ASD: Riachtanais oideachais agus eile, iompar a lorgáinn faisnéis agus cumhachtú
14. Drámaíocht san Oideachas mar churaclam do scileanna sóisialta i leanaí le ASD

Soláthar Oideachais do leanaí atá bodhar nó a bhfuil deacrachtaí éisteachta acu

I dteannta thionscadail SERI, d'iarr an tAire Oideachais agus Eolaíochta ar an gComhairle tuarascáil ar sholáthar oideachais do leanaí atá bodhar nó a bhfuil deacrachtaí éisteachta acu a chur i gcrích, tuarascáil a tharraing ar obair an Choiste Chomhairligh ar Leanaí Bodhar atá díscailte anois. Cuirfidh an tuarascáil sin an fhaisnéis agus an obair a rinne an Coiste Comhairle le chéile agus baileoidh sí tuilleadh sonraí agus aighneachtaí ó dhíscaoileadh an Choiste in 2005.

Seirbhísí Corparáide

Rialachas Corparáide

Lean an Chomhairle le forbairt agus comhlíonadh a dhéanamh ar nósanna imeachta Rialachais Chorporáide iomchuí ag teacht le sárchleachtas agus le treoirlínte ceadaithe an Rialtais.

Forbairt na hEagraíochta

Le linn 2006 lean an Chomhairle ag tógáil agus ag forbairt an infrastruchtúir eagraíochta straitéiseach is gá chun tacú le bunú agus le forbairt an raon feidhmeanna laistigh de sainchúram reachtúil an NCSE. Áiríodh ar an bhforbairt infrastruchtúir leanúnach sin foirniú, cóiríocht, seirbhísí lárnacha, teicneolaíocht na faisnéise agus airgeadas.

Acmhainní Daonna

Tá mionsonraí faoi fhoirniú ceadaithe an NCSE in 2006 leagtha amach in **Aguisín 111**. Áirítear air sin laghdú de 3.36 ar fhoirniú NCSE ag eascairt as cinneadh an Rialtais an foirniú seirbhíse poiblí a laghdú de réir mar a fheidhmíonn sé leis an NCSE. Lean an NCSE ar aghaidh ag oibriú laistigh dá líon foirne ceadaithe.

Rinneadh tuilleadh forbartha ar chlár oiliúna agus forbartha don fhoireann i rith 2006 chun inniúlachtaí na príomhfhoirne a fhorbairt de réir mar is gá ar feadh na heagraíochta. Ba dhúshlán mhóra don eagraíocht iad inniúlachtaí agus scileanna atá iomchuí do na rólanna nua atá ag teacht chun cinn dá foireann áitiúil a aithint agus a fhorbairt, chomh maith leis an raon leathan rólanna corparáide a theastaíonn i ngníomhaireacht neamhspleách aonair a bhfuil Comhairle reachtúil aici.

Ba shaincheist mhór don eagraíocht baill foirne a earcú agus a choinneáil. Bhí gá le athsholáthar agus athfhorbairt ar na príomhscileanna agus ar an taithí Ceannoifige a cailleadh mar gheall ar an ngá le haistriú na foirne státseirbhíse a chur isteach ar dhílárú a éascú. D'eascair saincheisteanna ó nádúr téarma socraithe sealadach chonarthaí SENO, go háirithe i gcás fhoireann a bhí ar iasacht ón scoil.

Chuir an NCSE tús le pléítí le hionadaithe foirne agus leis an Roinn Oideachais agus Eolaíochta le súil agus conarthaí buana a bhunú don fhoireann. Rinneadh dul chun cinn ar an ábhar sin le linn 2006.

Aithníodh an gá le struchtúr bainistíochta áitiúil do sheirbhísí áitiúla in 2006 mar phríomhshaincheist chun forbairt éifeachtach struchtúr a éascú. Cuireadh tús le pléítí le hionadaithe foirne agus leis an Roinn Oideachais agus Eolaíochta maidir leis an ról nua ríthábhachtach sin a sholáiriú, a fhorbairt agus a shonrú. Rinneadh dul chun cinn suntasach le linn 2006.

Scoir Ceann Taighde agus Forbartha an NCSE, a ceapadh ag deireadh 2005, óna post in 2006. Cuireadh socruithe maidir leis an bpost sin a athlónadh ar bun agus tugadh ar aghaidh iad in 2006. Lean an NCSE ag obair leis an tSeirbhís Ceapacháin Poiblí i bhfoireann a shonrú, a earcú agus a cheapadh.

Lean an NCSE ag obair ar fhorbairt agus ar chur i bhfeidhm an Chórais Forbartha Feidhmiúcháin Státseirbhíse dá fhoireann.

Córais IT

Lean an NCSE ag forbairt, ag athbhreithniú agus ag cothabháil a ghréasáin IT agus na próisis riachtanacha slándála, athghabhála tubaiste agus cosanta sonraí. Ba dhúshlán faoi leith don NCSE a bhí ann a chinntiú gur bunaíodh a chrua-earraí agus a chórais chun a riachtanais a chomhlíonadh ar bhonn luach ar airgead agus chun cumas na heagraíochta na riachtanais sin a sheachadadh go héifeachtach a fhorbairt. Chruthaigh an NCSE príomh-chomhpháirtíochtaí le soláthróirí crua-earraí agus seirbhíse agus rinne sé bainistiú orthu. Rinne sé dul chun cinn i ndáil le hinniúlachtaí rithábhachtacha bainistithe agus teicniúla na foirne ina rannóg tacaíochta IT a fhorbairt, chomh maith.

Chuir an NCSE tús le socruithe chun córais IT a fhorbairt, agus bhrúigh sé ar aghaidh iad, chun tacú lena feidhmeanna Airgeadais agus Acmhainní Daonna. Chuir an NCSE tús freisin le socruithe pleanála agus forbartha chun Córas Riaracháin don Oideachas Riachtanais Speisialta saincheaptha a thógáil. Tá an córas sin leagtha amach le bheith mar bhonn taca agus mar thacaíocht d'fheidhmeanna seachadta seirbhíse áitiúla an NCSE, chun cur i gníomh seirbhísí áitiúla go héifeachtúil agus go héifeachtach a chumasú, chun sonraí a chur ar fáil chun críocha taighde agus i gcomhair forbartha ar chomhairle maidir le polasaí. Rinneadh dul chun cinn suntasach le linn 2006 ag an gCeannoifig, ag an bhfoireann áitiúil, ag an bhfoireann IT agus ag soláthróirí agus comhchomhairlí seachtracha ar an tionscadal seo.

An Líonra Oifigí Áitiúla

Lean an NCSE ag forbairt agus ag feabhsú a líonra oifigí áitiúla ag teacht le riachtanais seachadta seirbhísí áitiúla agus gnásanna cuí, lena áiríodh Sláinte agus Sábháilteacht. Cuireann an líonra oifigí clúdach agus naisc náisiúnta idir an fhoireann go léir agus an Cheannoifig ar fáil. Éascaíonn an líonra rochtain áitiúil ar sheirbhísí an NCSE, forbairt agus feabhsú ar chomhordú éifeachtach idir foireann áitiúil an NCSE agus soláthróirí seirbhíse comhchosúla eile. Lean an NCSE ag obair le hOifig na nOibreacha Poiblí ó thaobh saoráidí oifige áitiúla iomchuí a fhorbairt agus a chothabháil. Tá mionsonraí faoi oifigí an NCSE leagtha amach in **Aguisín I**.

Airgeadas

Leanadh le forbairt a dhéanamh ar Chórais Airgeadais agus ar nósanna imeachta le linn 2006. Tá céimeanna tógtha ag an gComhairle le timpeallacht rialaithe iomchuí a chinntiú mar seo a leanas:

- a chinntiú go gcomhlíonann an NCSE a oibleagáidí airgeadais faoin Acht
- a chinntiú go slánaítear sócmhainnaí agus dliteanais an NCSE i gceart
- sainmhíniú soiléir a dhéanamh ar fhreagrachtaí bainistíochta i struchtúr eagraíochtúil ina bhfuil deighilt soiléir ar dhualgais
- nósanna imeachta rialaithe iomchuí a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm
- coistí iomchuí de chuid na Comhairle a bhunú chun díriú níos mó ar cheantair faoi leith, agus
- feidhm iniúchta inmheánach a bhunú

Tá an córas rialaithe airgeadais inmheánach bunaithe ar chreat a bhfuil mar aidhm leis faisnéis bainistíochta rialta, nósanna imeachta riaracháin (lena n-áirítear deighilt dualgas, teorainneacha údaraithe agus lámhleabhar nósanna imeachta doiciméadaithe), agus córas tairmligthe agus cuntasáochta a chur ar fáil. Áirítear ann go sonrath:

- Córas buiséadaithe cuimsitheach le buiséad bliantúil, a ndéantar athbhreithniú agus comhaontú air ag an gComhairle sula gcuirtear faoi bhráid na Roinne Oideachais agus Eolaíochta é;
- Buiséad oibríochtúil arna chomhaontú ag an gComhairle bunaithe ar theorainneacha buiséid forordaithe arna leagan amach ag an Roinn Oideachais agus Eolaíochta;
- Athbhreithniú mionsonraithe ag an bhFeidhmeannas agus ag an gComhairle go míosúil agus tuarascálacha airgeadais ar thréimhse do dtí dáta sonrath a léiríonn feidhmiú airgeadais in aghaidh an bhuiséid;
- Athbhreithniú rialta ag an bhFeidhmeannas agus ag an gComhairle ar thuarascálacha airgeadais agus ar phríomhtháscairí oibríochtúla, agus
- Treoirlínte sainléirithe ar fháil agus ar thairiscint.

Tá sliocht as na cuntais airgeadais a chuir an Chomhairle faoi bhráid an Aire leagtha amach in **Aguisín 1V**.

Rialachas

Comhaltacht sa Chomhairle

Cheap an tAire Oideachais agus Eolaíochta an cathaoirleach agus 12 comhalta eile den Chomhairle i gcomhair téarma atá le dul in éag an 31 Nollaig 2006 ó raon daoine a bhfuil suim nó eolas faoi leith acu a bhaineann le hoideachas leanaí faoi mhíchumais, agus áiríodh orthu sin beirt ar ainmnigh an tÚdarás Náisiúnta Míchumais leis an Aire agus ainmní amháin de chuid an Aire Sláinte agus Leanaí.

Comhaltaí Chomhairle NCSE	
An tUas Tom Murray (Cathaoirleach)	Sainchomhairleoir Bainistíochta
An tUas Christy Lynch	CEO KARE, Ainmnithe ag an NDA
Maisie Dooley, Uas	Iar-Mhúinteoir Iarbhunscoile, Ainmnithe ag an NDA
Mary Grogan, Uas	Múinteoir Iarbhunscoile
Mary Keane, Uas	Príomhoide, Coláiste St. Dominic, Cabrach, Baile Átha Cliath 7
An tUas PJ Gannon	Príomhoide, Scoil Dara, Cill Choca, Co Chill Dara
Antoinette Buggle, Uas	Riarthóir Chumann Náisiúnta na mBord Bainistíochta san Oideachas Speisialta
An Dr Michael Shevlin	Léachtóir Sinsearach, Ollscoil Bhaile Átha Cliath
An tUas Brendan Ingoldsby	Príomhoide, An Roinn Sláinte agus Leanaí
An tUas Gearóid Ó Conluain	Leas-Phríomhchigire, An Roinn Oideachais agus Eolaíochta
Sinéad McLaughlin, Uas	Príomhoide, Scoil Iosagáin, Bun Crancha, Co. Dhún na nGall
2 Folútas ¹	

Cruinnithe Comhairle

Le linn 2006, chas an Chomhairle le chéile go foirmiúil 10 uair.

Coistí na Comhairle

¹ Níor líonadh na folúntais a d'eascair nuair a d'éirigh Daraine Mulvihill, Uasal agus Frankie Berry, Uasal as a bpost in 2006

Bhunaigh an Chomhairle ceithre choiste a d'oibrigh i rith 2006

- ❖ Caidrimh agus Cumarsáid Sheachtrach
- ❖ Airgeadas
- ❖ Straitéis agus Polasáí
- ❖ Iniúchadh

Fóram Comhchomhairleach

Rinne Alt 22 den Acht EPSEN, 2004, foráil don Chomhairle fóram comhchomhairleach a bhunú, lena bhféadfaidh an Chomhairle comhchomhairle a dhéanamh i ndáil le feidhmiú a cuid feidhmeanna. Féadfaidh an Chomhairle suas go dtí uasmhéid 17 duine a cheapadh chuig an bhfóram sin agus ní mór di comhchomhairle a dhéanamh leis an Aire Oideachais agus Eolaíochta agus le comhlachtaí eile roimh na ceapacháin a dhéanamh.

Bhunaigh an Chomhairle an chéad Fhóram Comhchomhairleach i rith 2006 agus tionóladh an chéad chruinniú i mí Iúil 2006. Le linn dó a Thuarascáil Fheidhmiúcháin a ullmhú, lorg an NCSE comhairle ón bhFóram Comhchomhairleach agus fuair siad an chomhairle sin. Déanann an Fóram Comhchomhairleach ionadaíocht ar an raon leathan leasanna san oideachas speisialta agus chuir sé comhairle luachmhar ar an gComhairle ó thaobh a tuarascáil dheiridh a chur le chéile.

Sa bhliain 2006, bhí an Fóram Comhchomhairleach comhdhéanta de na comhaltaí seo a leanas:

Comhaltaí an Fhórait Comhchomhairligh 2006	
An tUas Tim Geraghty Chairperson	Cumann Náisiúnta Phríomhoidí agus Leas-Phríomhoidí (NAPD)
An tUas Jim Moore	Cumann na dTuismitheoirí do Ghairmscoileanna agus do Choláistí Pobail
Geraldine Graydon, Uas	Comhairle Náisiúnta na dTuismitheoirí (NPC)
Jennifer Duffy, Uas	Cumann na Meánmhúinteoirí, Éire (ASTI)
Bernie Ruane, Uas	Aontas Múinteoirí Éireann (TUI)
Anne Fay, Uas	Cumann Múinteoirí Éireann (INTO)
Patricia McCrossan, Uas	Cumann Náisiúnta na mBord Bainistithe san Oideachas Speisialta (NABMSE)
An tUas Liam Ryder	Cumann na Scoileanna Pobail agus Cuimsitheacha (ACCS)
An tUas Sean Burke	An Cumann Gairmoideachais in Éirinn (IVEA)
An tUas Pat Goff	Líonra Phríomhoidí Bunscoile na hÉireann (IPPN)
Helen Guinan, Uas	Cónaidhm Náisiúnta na gComhlachtaí Deonacha
Joanne McCarthy, Uas	Cónaidhm Míchumais na hÉireann (DFI)
An tUas Bill Shorten	Uilechuimsitheacht Éireann

Marion Meaney, Uas	Feidhmeannacht na Seirbhísí Sláinte (HSE)
Frances Berry, Uas	Lárionaid do Mhaireachtáil Neamhspleách
An tUas Gerard McGuill	Comhbhord Bainistíochta (JMB)
Mary Horan, Uas	Ionadaí Airí
Maureen Costello, Uas	Ionadaí Airí
An tUas Don Mahon	Ionadaí Airí na Cigireachta
An tSr Bernadette Carron	Cumann Bainistíochta Bunscoileanna Caitliceacha (CPSMA)

AguisínI

Oifigí an NCSE

(tá mionsonraí reatha iomlána ar fáil ar www.ncse.ie)

Baile Átha Troim, Co. na Mí (Ceanncheathrú an NCSE)

Baile Cheatharlach, Co. Cheatharlach
 Baile an Chabháin, Co. an Chabháin
 Inis, Co. An Chláir
 Chathair Chorcaí
 Mainistir Fhear Maí, Co. Chorcaí
 Mala, Co. Chorcaí
 Dún Mánmhaí, Co. Chorcaí
 Leitir Ceanainn, Co. Dhún na nGall
 Na Gleanntaí, Co. Dhún na nGall
 Tamhlacht, Co. Bhaile Átha Cliath
 Baile Bhlainséir, Co. Bhaile Átha Cliath
 Cathair Bhaile Átha Cliath
 An Rinn, Co. Bhaile Átha Cliath
 Baile Dúill, Co. Bhaile Átha Cliath
 Dún Laoghaire, Co. Bhaile Átha Cliath
 Cathair na Gaillimhe
 Baile Átha an Ri, Co. na Gaillimhe
 Trá Lí, Co. Chiarraí
 An Nás, Co. Chill Dara
 Cathair Chill Chainnigh
 Port Laoise, Co. Laoise

Cora Droma Rúisc, Co. Liatroma
 Cathair Luimnigh
 An Caisleán Nua, Co. Luimnigh
 An tOspidéal, Co. Luimnigh
 Baile an Longfoirt, Co. an Longfoirt
 Droichead Átha, Co. Lú
 Caisleán an Bharraigh, Co. Mhaigh Eo
 An Uaimh, Co. na Mí
 Baile Mhuineacháin, Co. Mhuineacháin
 Tulach Mhór, Co. Uíbh Fhailí
 Baile Ros Comáin
 Baile Shligigh, Co. Shligigh
 An tAonach, Co. Thiobraid Árann
 Cluain Mheala, Co. Thiobraid Árann
 Cathair Phort Láirge
 An Muileann gCearr, Co. na hIarmhí
 Inis Córthaidh, Co. Loch Garman
 Cill Chomhghaill, Co. Chill Mhantáin
 An tInbhear Mór, Co. Chill Mhantáin
 Baile Coimín, Co. Chill Mhantáin

Anailís ar Leithdháileadh Acmhainní: Bunscoileanna

Iarratais maidir le Leanaí i mBunscoileanna (lena n-áirítear líon iarratas ó Scoileanna Speisialta)

Iarratais ar Oiliúint Acmhainní

Is míchumais ardmhinicíochta iad míchumais a tharlaíonn níos minice sa phobal ginearálta agus áirítear orthu míchumas foghlama ginearálta éadrom teorainneach, míchumas foghlama ginearálta éadarom, agus míchumas foghlama sonracha. Tacaítear le leanaí a bhfuil míchumais ardmhinicíochta orthu tríd an tSamhail Leithdháilte Ginearálta (GAM) a oibríonn i mbunscoileanna, ina leithdháileadh líon acmhainní foghlama chun cabhrú le scoileanna soláthar iomchuí a dhéanamh do leanaí a bhfuil míchumas ardmhinicíochta orthu agus do dhaltaí atá incháilithe do mhúinteoireacht tacaíochta foghlama.

Is míchumas íosmhinicíochta iad na míchumais sin a tharlaíonn le níos lú minicíochta sa phobal ginearálta. Tugtar leithdháileadh uaireanta múinteoireachta acmhainne faoi leith ar scoileanna do na leanaí sin a bhfuil riachtanais chasta agus leanúnacha orthu agus a measadh míchumas íosmhinicíochta a bheith orthu.

In 2006, fuair an NCSE **6,566** iarratas ar thacaíocht múinteoireachta acmhainne maidir le leanaí a bhfuil míchumais íosmhinicíochta orthu, de bharr go dtacaítear le leanaí bunscoile a bhfuil míchumais ardmhinicíochta orthu tríd an tSamhail Leithdháilte Ginearálta (GAM).

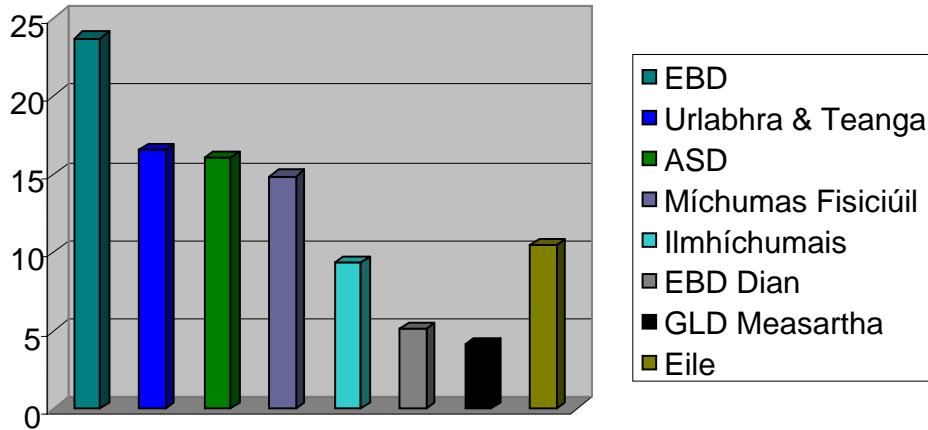
D'ainneoin sin, fuarthas os cionn 400 iarratas ar mhúinteoireacht acmhainne ó bhunscoileanna i ndáil le leanaí a mbeadh rochtain acu ar thacaíochtaí tríd an GAM. D'fhéadfaí é sin a lua le fachtóirí mar luath thabhairt isteach an GAM nó tagairtí do thacaíochtaí sonracha i dtuarascálacha gairme. Tá sé beartaithe go soiléireoidh an NCSE cúrsaí maidir leis an bpróiseas leithdháilte trí fhaisnéis a scaipeadh ar scoileanna ina leith.

Fuarthas **3,661** iarratas ar rochtain ar thacaíocht SNA ó bhunscoileanna. Maidir leis sin, fuarthas roinnt iarratas ar thacaíocht den sórt sin ó leanaí a bhfuil míchumas ardmhinicíochta orthu, go príomha iad sin le Míchumas Foghlama Ginearálta Éadrom.

Nóta: Is próiseas leanúnach é próiseas na sonraí go léir maidir le hiarratais bhailí a chur isteach sa Chóras Riaracháin don Oideachas Speisialta. Léiríonn anailís ar na hiarratais atá curtha isteach inár gCóras in 2006 briseadh síos ar mhíchumas mar atá leagtha amach sa tábla ar lean.

Iarratais ar Uaireanta Acmhainne de réir Míchumais – Bunscoileanna (Príomhshrutha)*

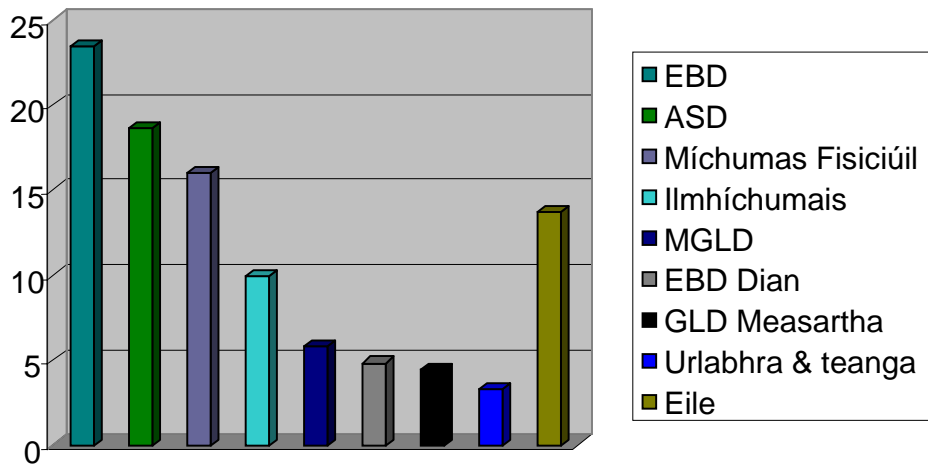
***lena n-áirítear ranganna speisialta i suíomh príomhshrutha**



Áirítear ar an gcatagóir “eile” Siondróm Measúnaithe, Laigí Amhairc agus Éisteachta, Míchumas Foghlama Ginearálta Dian agus Domhain

Iarratais SNA de réir Míchumais: Bunscoileanna (Príomhshrutha)*

***lena n-áirítear rang speisialta i suíomh príomhshrutha**



Áirítear ar an gcatagóir “eile” Laigí Amharc agus Éisteachta Míchumas Foghlama Ginearálta Dian agus Domhain

Conclúidí

Is féidir na treochtaí seo a leanas a aithint ó na figiúirí thuas:

- Bhain 29% de na hiarratais le múinteoireacht acmhainne agus bhain 29% de na hiarratais ar rochtain ar SNA le leanaí le suaitheadh iompair mothúchánach nó le dian-suaitheadh iompair mothúchánach
- Bhain 15% de na hiarratais ar mhúinteoireacht acmhainne agus bhain 16% de na hiarratais ar rochtain ar SNA le leanaí le míchumas fisiciúil
- Bhain 16% de na hiarratais ar mhúinteoireacht acmhainne agus bhain 19% de na hiarratais ar rochtain ar SNA le leanaí le ASD
- Bhain 16% de na hiarratais ar mhúinteoireacht acmhainne agus bhain 3% de na hiarratais ar rochtain ar SNA le leanaí le Neamhord Urlabhra agus Teanga Sonrach

Anailís ar Chinntí maidir le Leithdháileadh Acmhainní: Iarbhunscoileanna*

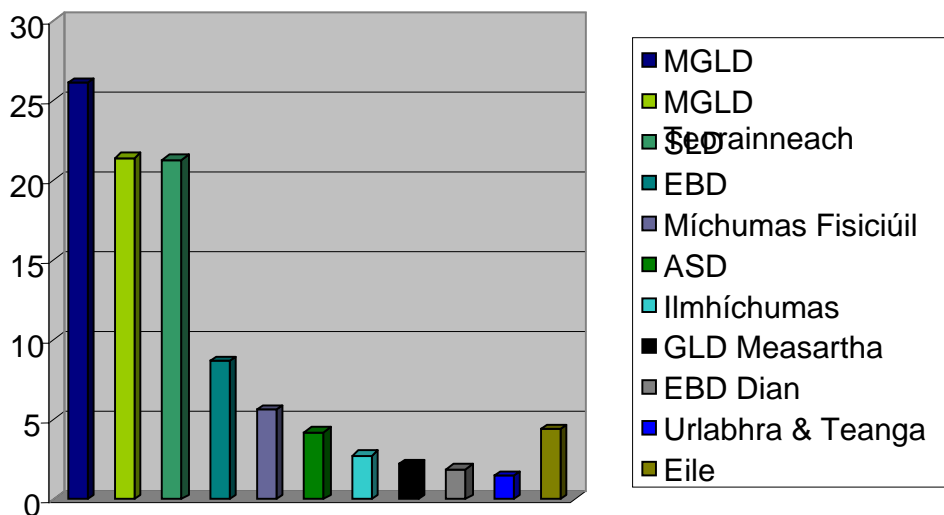
*lena n-áirítear ranganna speisialta i suíomh príomhshrutha

Áirítear daltaí a bhfuil míchumas ardmhnicíochta orthu ar na figiúirí sin de bharr nach bhfuil feidhm leis an tSamhail Leithdháilte Ginearálta ach amháin ag leibhéal bunscoile.

Fuarthas **4,178** iarratas ar thacaíocht mhúinteoireachta breise agus fuarthas **696** iarratas ar rochtain ar thacaíocht SNA.

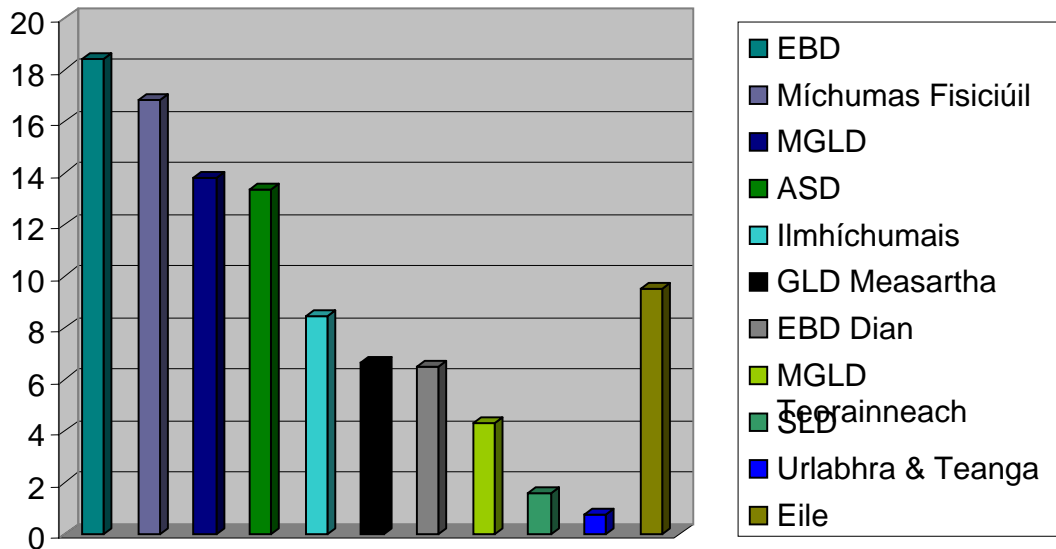
Is próiseas leanúnach é próiseas na sonraí go léir maidir le hiarratais bhailí a chur isteach sa Chóras Riaracháin don Oideachas Speisialta. Léiríonn anailís ar na hiarratais atá curtha isteach inár gCóras in 2006 briseadh síos ar mhíchumas mar a léirítear thíos.

Iarratais ar Thacaíocht Mhúinteoireachta Breise de réir Míchumais – Iarbhunscoileanna



Áirítear ar an gcatagóir “eile” Laigí Amharc agus Éisteachta Míchumas Foghlama Ginearálta Dian agus Domhain

Iarratais ar Rochtain ar Thacaíocht SNA de réir Míchumais - Iarbhunscoileanna



Áirítear ar an gcatagóir “eile” Laigí Amharc agus Éisteachta Míchumas Foghlama Ginearálta Dian agus Domhain

Coinclúidí

Is féidir na treochtaí seo a leanas a aithint ó na figiúirí thuas:

- Bhain 11% de na hiarratais ar thacaíocht mhúinteoireachta breise agus bhain 25% de na hiarratais ar rochtain ar SNA le leanaí le suaitheadh iompair mothúchánach nó le dian-suaitheadh iompair mothúchánach
- Bhain 68 % de na hiarratais ar thacaíocht mhúinteoireachta breise a taifeadh le leanaí le míchumas ardmhíochta
- Bhain 26% de na hiarratais ar thacaíocht mhúinteoireachta breise agus bhain 14% de na hiarratais ar rochtain ar SNA le leanaí le míchumas foghlama ginearálta éadrom.

Aguisín 111

Foirniú an NCSE

	Poist Cheadaithe 2006
Príomhoifigeach Feidhmiúcháin	1
Príomhoifigeach	3
Príomhoide Cúnta	3
Ardoifigeach Feidhmiúcháin	4
Oifigeach Feidhmiúcháin	4
Oifigeach Foirne	1
Oifigeach Cléireach	2
Eagraí Riachtanais Oideachais	80
Speisialta	
Laghú ar Líon Seirbhíse Poiblí mar a ndearnadh iarratais ar an NCSE	(3.36)

Iomlán

94.64

Aguisín 1V

Achoimre ar Ráiteas Airgeadais

	2006 €	2005 €
Ioncam		
Deontas Stáit	7,973,994	6,211,447
Aistriú chuig Cuntas Caipitil	(64,281)	(160,315)
Ioncam Eile	133	
	<hr/>	<hr/>
	7,909,846	6,051,131
Caiteachas	<u>(7,589,249)</u>	<u>(6,576,087)</u>
Barrachas/(Easnamh) Ioncaim thar Chaiteachas	<u>320,597</u>	<u>(524,956)</u>

Ní raibh aon ghnóthachain nó cailteanais eile i rith na bliana, ach amháin iad sin a ndéileáiltear leo sa Chuntas Ioncaim agus Caiteachais.

Is féidir teacht ar chóip de ráitis airgeadais iniúchta don bhliain dar chríoch 31 Nollaig 2006 ar www.ncse.ie.