

Comhairle Náisiúnta don Oideachas
Speisialta

Tuairisc Bhliantúil **2005**

Clár

Brollach		3
Réamhrá		4
Feidhmeanna na Comhairle		5
Rialachas		8
Príomh-Éachtaí in 2005		10
Seirbhísí do mhic léinn, do thuismitheoirí agus do scoileanna		11
Taighde		19
Seirbhísí Corparáideacha		20
<i>Aguisín I</i>	Láithreacha Oifige	22
<i>Aguisín II</i>	Leithdháileadh Acmhainne – Anailís ar Chinneadh	23
<i>Aguisín III</i>	Grúpa Saineolach POP	29
<i>Aguisín IV</i>	Soláthar Foirne CNOS	31
<i>Aguisín V</i>	Achoimre ar na Ráitis Airgeadais	31

Brollach

Seo an dara Tuairisc Bhliantúil de chuid Chomhairle Náisiúnta don Oideachas Speisialta. Bunaíodh an Chomhairle sa tús faoi Ordú (I.R.Uimhir 270 de 2004) a rinne an tAire Oideachais agus Eolaíochta faoi rannóg 54 den Acht Oideachais 1998 ar an 24 Nollaig 2003.

Bhí an Chomhairle, mar a bunaíodh í faoin ordú thuas, curtha ar ceal go foirmiúil ar an 1 Deireadh Fómhair 2005 agus athbhunaíodh í faoin Acht Oideachais do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais Orthu 2004 (Acht ODRSO 2004) le héifeacht aige ón dáta san.

Déanann an Tuairisc imlíniú ar fhorbairt eagraíochta leanúnach na Comhairle, síneadh agus leathnú a cuid feidhmeanna agus a gníomhaíochtaí tábhachtacha le linn na tréimhse 1 Eanáir 2005 go 31 Nollaig 2005.

Réamhrá

Déanann sé seo, an dara Tuairisc Bhliantúil de chuid na Comhairle Náisiúnta don Oideachas Speisialta, taifead ar fhorbairt na heagraíochta agus ar thosú lenár bhfeidhmeanna croíláir. Marcálann sé bunú foirmiúil na Comhairle, chomh maith, faoin Acht ODRSO 2004 a leathnóinn feidhmeanna na Comhairle agus spreagann sé ullmhú Tuairisc Cur i nGníomh na Comhairle agus molfaidh sé clár sonraithe cur i ngníomh céimithe an Acht ODRSO 2004.

Tá seirbhís áitiúil na Comhairle ar bun anois ag soláthar seirbhís díreach do scoileanna agus do thuismitheoirí a bhaineann le dáileadh acmhainne do scoileanna. Déanann an tuairisc seo imlíniú ar an tionchar atá ag Eagraithe Riachtanais Speisialta Oideachais na Comhairle (ERSO) ina gcéad bhliain feidhmiúcháin ar sheachadadh seirbhísí na scoileanna a fheabhsú chun tacaíocht a thabhairt do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu.

Soláthraíonn gníomhaíochtaí na Comhairle clár le haghaidh chlár feabhsúcháin céim ar chéim sa dul chun cinn i seachadadh seirbhísí oideachais speisialta agus le haghaidh gníomhaíochtaí na Comhairle a leathnú chun a réimse iomlán feidhmeanna a shásamh mar atá sé leagtha amach san Acht ODRSO.

Creidim go bhfuil páirtíocht na Comhairle le scoileanna agus le thuismitheoirí trína seirbhís áitiúil ag déanamh an-difríocht cheana féin maidir le soláthar acmhainne do leanaí le riachtanais oideachais speisialta orthu. Táim ag súil le leathnú sa todhchaí ar fheidhmeanna agus ar sheirbhísí na Comhairle sna blianta atá le teacht.

Sa deireadh, ba mhaith liom úsáid a bhaint as an deis seo chun buíochas a ghabháil le baill na Comhairle as a dtreoir agus a gcomhairle shaineolach sna gnéithe a tháinig chun cinn le bliain anuas agus ba mhaith liom buíochas a ghabháil leis an bhfoireann go léir as a ndíograis in obair na heagraíochta nua seo agus as an solúbthacht a thaispeánadar, ag deimhniú go bhfuil seirbhís náisiúnta á coinneáil i dtimpeallacht ina raibh a lán folúntas.

Pat Curtin
Príomh-Oifigeach Feidhmiúcháin

Feidhmeanna na Comhairle

Ordú Bunaithe

Bunaíodh an Chomhairle Náisiúnta don Oideachas Speisialta faoi Ordú (I.R. Uimhir 270 as 2004) a rinne an tAire Oideachais agus Eolaíochta faoi Rannóg 54 den Acht Oideachais 1998 ar an 24 Nollaig 2003.

Feidhmeanna Ginearálta na Comhairle mar a bhí forordaithe trí Ordú

Forálann an t-Ordú go mbeidh feidhmeanna ginearálta na Comhairle le haghaidh –

- (A) taighde a dhéanamh agus comhairle shaineolach a thabhairt don Aire faoi riachtanais oideachais leanáí le míchumas orthu agus na seirbhísí a bhaineann leis a sholáthar,
- (B) cabhrú le réimse seirbhísí ag leibhéal áitiúil agus náisiúnta i dtreo is go mbeidh riachtanais oideachais leanáí le míchumas orthu aitheanta agus curtha ar fáil, agus
- (C) comhordú leis na boird sláinte, leis na scoileanna agus le heagraíochtaí cuí eile, chun soláthar oideachais agus seirbhísí tacaíochta cuí do leanáí le míchumas orthu, a chur ar fáil.

Forbraíodh socruithe i ndlúth-chomhar leis an Roinn Oideachais agus Eolaíochta go dtógfadh an Chomhairle Náisiúnta don Oideachas Speisialta cúram na ndualgas feidhmiúcháin orthu féin chomh maith le breitheanna a dhéanamh faoi roinnt gnéithe le héifeacht ón 1 Eanáir 2005. Ba iad seo:

- iarratais a phróiseáil le haghaidh tacaíochta do mhúinteoir acmhainne maidir le leanáí le míchumas ar scála íseal agus breith a dhéanamh ar an leibhéal tacaíochta cuí don scoil;
- iarratais a phróiseáil le haghaidh tacaíocht cúntóra riachtanais speisialta do leanáí le míchumas agus breith a dhéanamh ar an leibhéal tacaíochta cuí don scoil;
- scrúdú a dhéanamh ar iarratais le haghaidh trealaimh speisialta/teicneolaíocht chabhrach;
- scrúdú a dhéanamh ar iarratais le haghaidh socruithe iompair do leanáí le míchumas orthu agus moltaí a dhéanamh don Roinn Oideachais agus Eolaíochta;

Bunaíocht faoin Acht um Oideachas do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais Orthu 2004.

Bhí an t-Acht um Oideachas do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais Orthu, 2004 achtaithe ag an Oireachtas agus sínithe ina dhlí ag an Uachtarán in Iúil 2004.

D'fhoráil an t-Acht go ndéanfaí lánscore ar Chomhairle Náisiúnta don Oideachas Speisialta mar a bhí sé bunaithe trí Ordú agus dá athbhunú faoin Acht le feidhmeanna agus le cúraimí sonraithe breise ann.

Bhunaigh an t-Aire Oideachais agus Eolaíochta an Chomhairle go foirmiúil faoin Acht le héifeacht ón 1 Meán Fómhair 2005 agus cuireadh tús le Rannóg 20 den Acht a leagann amach feidhmeanna ginearálta na Comhairle faoin Acht. Is iad na feidhmeanna seo

(a) eolas cuí a bhaineann leis an gcleachtas is fearr, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, a bhaineann le hoideachas leanaí le riachtanais oideachais speisialta orthu a chur amach chuig scoileanna, chuig tuismitheoirí agus chuig daoine eile cuí a measann an Chomhairle go bhfuil sé dlite dóibh é a dhéanamh;

(b) soláthar seirbhísí oideachais agus tacaíochta a phleanáil agus a chomhordú do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu i gcomhairle le scoileanna, boird sláinte agus daoine eile dá leithéid a measann an Chomhairle go bhfuilid oiriúnach;

(c) comhtháthú oideachais do mhic léinn le riachtanais oideachais speisialta orthu a phleanáil le hoideachas do mhic léinn ginearálta agus iad i gcomhairle le daoine a measann an Chomhairle go bhfuilid oiriúnach;

(d) eolas maidir lena bhfuilid i dteidil agus lena bhfuil i dteidil ag a leanaí a fháil a thabhairt do thuismitheoirí leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu;

(e) deimhin a dhéanamh de go bhfuil monatóireacht agus athbhreithniú ag idirthréimhsí rialta déanta ar dhul chun cinn mac léinn le riachtanais speisialta oideachais orthu;

(f) measúnú agus athbhreithniú a dhéanamh ar na hacmhainní atá riachtanach maidir le soláthar oideachais do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu;

(g) deimhin a dhéanamh de go bhfuil leanúnachas soláthar oideachais speisialta ar fáil atá riachtanach maidir le gach saghas míchumais;

(h) athbhreithniú ginearálta a dhéanamh ar an soláthar atá déanta do dhaoine fásta chun úsáid a bhaint as ardoideachas agus as oideachas do dhaoine fásta agus as oideachas leanúnach, as athshlánú agus as an

traenáil agus tuairiscí a fhoilsiú faoi thorthaí athbhreithnithe dá leithéid (d'fhéadfadh moltaí faoin gcaoi in ar féidir le soláthar dá leithéid a bheith feabhsaithe a bheith sna hathbhreithnithe);

(i) comhairle a thabhairt do gach institiúid oideachais a bhaineann leis an gcleachtas is fearr maidir le hoideachas do dhaoine fásta a bhfuil míchumas orthu;

(j) comhairle a thabhairt don Aire maidir le haon ábhar a bhaineann le hoideachas do leanaí agus do dhaoine eile a bhfuil míchumas orthu;

(k) dul i gcomhairle leis an gcineál d'eagraíochtaí deonacha a mheasann an Chomhairle a bheith oiriúnach, (eagraíochtaí a mbaineann a n-aidhmeanna le leas, nó le soláthar seirbhísí tacaíochta a chur chun cinn do dhaoine le míchumas orthu) chun deimhin a dhéanamh de gur féidir lena gcuid eolais agus saineolas dul i bhfeidhm ar fhorbairt pholasaí na Comhairle agus pleanáil agus soláthar seirbhísí tacaíochta, agus

(l) stiúradh agus coimisiúnú a dhéanamh ar thaighde faoi ghnéithe a bhaineann le feidhmeanna na Comhairle agus de réir mar a mheasann siad go bhfuil sé oiriúnach, é a fhoilsiú i slí agus ar bhonn, go gceapann an Chomhairle go bhfuil sé cuí, nithe a thagann ó thaighde dá leithéid.

Bhí na feidhmeanna seo, mar aon leis na feidhmeanna a bhaineann le dáileadh acmhainní atá aistrithe ón Roinn cheana féin mar shainchúram na Comhairle le héifeacht ón 1 Deireadh Fómhair 2005.

Rialachas

Ballraíocht na Comhairle

Bhí an cathaoirleach agus 12 ball eile ón gComhairle ceaptha ag an Aire Oideachais agus Eolaíochta ó dhaoine a bhfuil suim speisialta acu ann nó eolas acu ar oideachas leanaí le míchumas orthu, agus beirt san áireamh ann ainmnithe don Aire ag an Údarás Náisiúnta Míchumais agus ainmní an Aire Sláinte agus Leanaí.

Bhí baill na Comhairle ón gcéad Chomhairle athcheaptha ag an Aire le héifeacht ón 1 Deireadh Fómhair 2005 faoi rannóg 21 den Acht ODRSO do théarma a mbeidh críoch leis ar an 31 Nollaig 2006 ar athbhunú an CNOS faoin Acht um Oideachas do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais Orthu, 2004 (Acht ODRSO) ar an 1 Deireadh Fómhair 2005.

Baill Chomhairle an CNOS		Friotháilte ó	
		1 Eanáir go dtí an 30 Meán Fómhair ar an gComhairle bunaithe faoi Ordú	Ó 1 Meán Fómhair 2005 ar an gComhairle bunaithe faoi ODRSO
Mr Tom Murray (Cathaoirleach)	Comhairleoir Bainistíochta	✓	✓
Mr Christy Lynch	POF KARE, Ainmnithe ag an GNF	✓	✓
Ms Maisie Dooley	Iar-Mhúinteoir Meánscoile, Ainmnithe ag an GNF	✓	✓
Ms Mary Grogan	Múinteoir Dara Leibhéal	✓	✓
Ms Mary Keane	Príomhoide, Coláiste Naomh Dominic, Cabrach, Baile Átha Cliath 7	✓	✓
Mr PJ Gannon	Príomhoide, Scoil Dara, Cill Choca, Co. Chill Dara	✓	✓
Ms Antoinette Buggle	Riarthóir Chumann Náisiúnta na mBord Bainistíochta san Oideachais Speisialta	✓	✓
Ms Frankie Berry	Séiplíneacht do Dhaoine Bodhra	✓	Féach ar an nóta faoi ¹
Dr Michael Shevlin	Léachtóir Sinsearach, Ollscoil Bhaile Átha Cliath	✓	✓
Mr Brendan Ingoldsby	Príomh-Oifigeach, an Roinn Sláinte agus Leanaí	✓	✓
Mr Gearóid Ó Conluain	Leas-Phríomh Chigire, an Roinn Oideachais agus Eolaíochta	✓	✓
Ms Sinéad McLaughlin	Príomhoide, Scoil Iosagáin, Bun Cranncha, Co. Dhún na nGall	✓	✓
Folúntas²			

¹ Ní raibh Mr Frankie Berry in ann gníomhú mar bhall tar éis an 1 Deireadh Fómhair 2005

² Ní raibh an folúntas a bhí ann nuair a d' éirigh Ms Daraine Mulvihill as líonta in 2005

Cruinnithe na Comhairle

Bhuail an Chomhairle le chéile 10 n-uaire go foirmiúil le linn 2005. Bhuail an Chomhairle a bunaíodh faoin Ordú le chéile 7 n-uaire. Bhuail an Chomhairle athbhunaithe faoi Acht ODRSO le chéile 3 huair.

Leas-Chathaoirleach

Cheap an Chomhairle Mr. Christy Lynch mar Leas-Chathaoirleach agus bhí sé athcheaptha ag an gComhairle i gcomhréir le Rannóg 19 den Acht ODRSO 2004.

Coistí na Comhairle

Bhunaigh an Chomhairle ceithre choiste le linn 2005

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ❖ Gnóthaí Eachtracha agus Cumarsáid | (4 chruinniú in 2005) |
| ❖ Airgeadas | (3 chruinniú in 2005) |
| ❖ Straitéis agus Polasaí | (2 chruinniú in 2005) |
| ❖ Iniúchadh | (An Chéad chruinniú ar siúl in 2006) |

Príomh Éachtaí in 2005

Is féidir na príomh-éachtaí in 2005 a bheith briste síos mar seo a leanas:

1. Soláthar seirbhíse áitiúla náisiúnta do scoileanna agus do thuismitheoirí maidir le tacaíocht do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu
2. Laghdaíodh an tréimhse feithimh do bhreitheanna ar iarratais do thacaíocht oideachais bhreise le haghaidh leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu ó 12 mhí go 4-6 seachtaine
3. Ceapadh Ceannaire Taighde agus thosaigh obair chun tús a chur le Clár Taighde
4. Thosaigh obair ar bhunú bunachar sonraí de leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu.
5. Thosaigh obair ar ullmhú na Tuairisce Cur i nGníomh ar an Acht ODRSO 2004 le cur faoi bhráid an Aire Oideachais agus Eolaíochta roimh Dheireadh Fómhair 2006.
6. Lean obair ar chur i ngníomh struchtúir chorparáideacha den ghrád is airde a bhaineann le Rialachas Corparáideach, Gnáthaimh Airgeadais agus Soláthair agus Córais Acmhainní Daonna.
7. Lean forbairt ár gCóras TEC, chomh maith.

Seirbhísí do mhic léinn, do thuismitheoirí agus do scoileanna

Soláthar Seirbhíse Áitiúla

Thosaigh tionchar dearfach le bunú gréasán náisiúnta d'Eagraithe Oideachais Speisialta (ERSO) ag an gComhairle in 2005 maidir le hoideachas do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu, a thagann ó mhíchumas. Soláthraíodh seirbhís náisiúnta trí ghréasán náisiúnta de 80 ERSO, le thart ar cheann amháin suite i ngach contae. Bhí cúram ar na hERSO i ngach ceantar do na hacmhainní a dháileadh ar gach bunscoil, iar-bhunscoil agus scoil speisialta ina réigiún. Ar an meán, bheadh ERSO freagrach as cohórt de thimpeall 10,000 leanbh a théann ar scoil agus meastar go mbeidh riachtanais oideachais speisialta a thagann ó mhíchumas ar thimpeall 500 díobh seo.

Tá liosta d'Oifigí na Comhairle leagtha amach in **Aguisín I**

Feidhmeanna a aistriú ón ROE go dtí an Chomhairle

Ar an 1 Eanáir 2005, ghlac CNOS a réimse iomlán feidhmeanna mar a bhíodar leagtha amach san ordú Airí ag bunú na Comhairle in Eanáir 2003. Leag an tAire Oideachais & Eolaíochta síos na paraiméadair pholasaí go soiléir faoina bhfeidhmeoidh an Chomhairle fúthu agus iad ag aistriú na bhfeidhmeanna cuí. Mar thoradh air seo, d'fhéadfadh an Chomhairle iarratais a chur isteach le haghaidh acmhainní atá éilithe chun tacaíocht a thabhairt d'oideachas leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu go dtí a nERSO áitiúla. D'fhéadfadh na h-acmhainní seo a bheith ann dá mba chúil:

- Iarratais ar uaireanta an chloig do mhúineadh acmhainne
- Iarratais ar uaireanta an chloig do chúntóir riachtanais speisialta (CRS)
- Iarratais ar iompar scoile le haghaidh leanaí le míchumas agus riachtanais speisialta oideachais orthu
- Iarratais ar acmhainní eile m.sh. teicneolaíocht chabhrach/trealamh speisialta

Próiseas Leithdháilte Nua –Seirbhís Feabhsaithe do Scoileanna de bharr Theacht ar Chinneadh go hÁitiúil

Tugadh cumhacht don Chomhairle agus í ag comhlíonadh a dualgais faoi na socruithe ar aistriú na bhfeidhmeanna, breitheanna a dhéanamh maidir le múineadh acmhainne* agus an leibhéal tacaíochta CRS a bhí á lorg ag scoileanna chun riachtanais leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu, a thagann ó mhíchumas, a shásamh. Mar a luadh cheana, bhí gréasán na nERSO áitiúla freagrach as leithdháileadh na n-acmhainní seo.

* Ní bhaineann ról na Comhairle i leithdháileadh acmhainní do bhunscoileanna amháin le leanaí le míchumas ar scála íseal (is iad na míchumais ar scála ard ná Deacrachtaí Beaga Ginearálta Foghlama, MGF Teorannach-Íseal agus Míchumas Foghlama Sonrach). Tá foráil déanta ar leithdháileadh na n-acmhainní múinteoireachta do scoileanna le méid ard míchumais faoin bPátrún Leithdháilte Ginearálta mar atá leagtha amach i gCiorclán Oid. Speis. 02/05 de chuid na Roinne Oideachais & Eolaíochta.

Sholáthair na hERSO tuairiscí, chomh maith, chun eolas a chur in iúl do phróiseas breitheanna de chuid na Roinne Oideachais & Eolaíochta maidir le hiarratais ó scoileanna le haghaidh iompair nó trealamh speisialta do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu.

Ó Feabhra 2005, thosaigh scoileanna ag cur iarratas isteach do ERSO maidir le leanaí a bhí le bheith ag dul ar an rolla i Mí Mheán Fómhair ina dhiaidh san. Ag an am céanna leis seo, d'aistrigh an Roinn Oideachais & Eolaíochta timpeall 1,800 iarratas go dtí an Chomhairle a bhí ag lorg acmhainní ó scoileanna a raibh gá acu leo fós.

Nuair a bhí An ERSO ag déanamh amach leibhéal na n-acmhainní le bheith leithdháilte don scoil do Mheán Fómhair 2005, í thógadar leibhéal na n-acmhainn a bheadh saor san áireamh toisc leanaí le riachtanais speisialta acu a bheith ag fágáil na scoile ag deireadh na scoil bhliana (eadhon ag deireadh an Mheithimh 2005) chomh maith le leibhéal na n-acmhainní a mbeadh gá leis chun riachtanais na scoileanna le leanaí le riachtanais speisialta, atá ag teacht isteach as an nua chucu (i Meán Fómhair 2005) a shásamh.

Mhóthaigh na scoileanna buntáiste cur chuige na Comhairle láithreach mar

- Gur laghdaíodh an t-am chun breitheanna a dhéanamh ó thar 12 mí go dtí 4 – 6 seachtaine agus
- D'fhéadfadh scoileanna an múineadh cuí agus acmhainní CRS a chur i bhfeidhm *láithreach* nuair a bhíodar déanta amach ag ERSO de bharr an chinnidh.

Chuir an Chomhairle béim láidir ar an ngá comhsheasmhacht a dheimhniú i gcur chuige an ERSO i gcás breitheanna a dhéanamh agus mar thoradh air seo dheimhníodar go raibh traenáil chúí ar fáil do ERSO.

Ba mhaith leis an gComhairle a fhógairt an meas atá acu ar na tacaíochtaí traenála atá soláthraithe ag an Roinn Oideachais & Eolaíochta, go háirithe na Seirbhísí Síceolaíochta Oideachais Náisiúnta agus na scoileanna, eagraíochtaí deonacha agus tuismitheoirí leanaí le míchumas orthu a ghlac páirt i gcláir thraenála.

Chomh maith, d'aithin an Chomhairle an tábhacht le h-eolas a sholáthar do thuismitheoirí. Mar thoradh air seo, cuireadh in iúl do scoileanna go gcabhródh ERSO lena chur in iúl do thuismitheoirí faoin mbreith maidir lena leanbh, dá dteastódh ón bpríomhoide é a dhéanamh. Glacadh leis seo mar chéad chéim i gcás pholasaí scaipthe eolais a fhorbairt do thuismitheoirí.

Toradh ar Aistriú na bhFeidhmeanna

In 2004, bhí ar an CNOS béim a chur ar an eagraíocht a fhorbairt, is é sin earcú pearsanra, soláthar áitreabh agus córais a fhorbairt. Le linn deireadh 2004, eagraíodh go mbuailfeadh na hERSO nua-cheaptha le Príomhoidí na scoileanna san ina réigiún le cur in iúl dóibh faoina ról agus chun tuiscint a fháil faoi conas a bhí na scoileanna seo ag tabhairt sásaimh do riachtanais speisialta oideachais na mac léinn.

Nearthaigh an Chomhairle a naise le scoileanna trí dháileadh acmhainní ag ERSO go scoileanna chun tacaíocht a thabhairt d'oideachas leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu a thagann ó mhíchumas tar éis aistriú na bhfeidhmeanna ón Roinn Oideachais & Eolaíochta don Chomhairle mar atá sé leagtha amach thuas.

Faoi dheireadh Mheán Fómhair 2005 bhí thar 6,500 iarratas ó bhunscoileanna agus 6,700 iarratas ó scoileanna dara leibhéal próiseáilte ag ERSO, ag gníomhú mar ionadaí áitiúil na Comhairle* maidir leis an mbliain acadúil 2005/06. Bhí roinnt den 80 post ERSO folamh le linn tréimhsí in 2007 ach bhí gach iarratas ó scoileanna sna réigiúin seo próiseáilte ag an gComhairle le cabhair ón gcohort ERSO.

Thosaigh obair i rith 2005 ar na breitheanna a rinneadh a chur le chéile maidir leis an mbliain scoile 2005/06. Bhí timpeall 70% de na breitheanna a rinneadh taifeadta ag an CNOS roimh 2005 agus tá anailís orthu seo leagtha amach mar *Aguisín II*. Caithfear a aithint, agus ag déanamh anailíse ar na figiúirí seo, go bhfuil riaráiste na n-iarratas atá aistrithe ón Roinn Oideachais & Eolaíochta san áireamh iontu, chomh maith, mar sin ní gá go dtaispeánfadh said gnáth-phátrúin rollaí na scoileanna. Meastar go mbeidh figiúirí níos cruinne ar fáil i dtuairisc 2006.

Aistriú na bhFeidhmeanna – Fadhbanna a Thagann aníos

Fuair ról na Comhairle, go ginearálta, i ndáileadh na n-acmhainní do scoileanna chun tacaíocht a thabhairt don oideachas do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu, moladh mór ó eagraíochtaí Náisiúnta Tuismitheoirí, ó ghrúpaí míchumasacha, eagraíochtaí bainistíochta múinteoirí agus ó ghrúpaí ionadaíochta múinteoirí.

Bhíodar seo a leanas san áireamh i measc ghnéithe a ardaíodh i gcruinnithe leis na heagraíochtaí seo

- Cur i ngníomh Phátrún Dáilte Ginearálta do leanaí le Monglachas
- An gá le soiléire níos fearr i gcás ról an CRS
- Teach ar thacaíochtaí a bhaineann le sláinte (m.sh. teiripe ghairmeach, teiripe chainte agus teanga)

Bhain an Chomhairle úsáid as cumas aiseolais ar an talamh ó na hERSO chun na fadhbanna a aithint leo seo san áireamh

- Na paraiméadair pholasaí a bhíonn i gceist i gcás an chritéir in-cáilitheachta le haghaidh leanaí le Suaitheadh Iompair Mhothúchánaigh (SIM)
- Na paraiméadair a bhíonn i gceist maidir leis an gcritéir cáilitheachta le haghaidh leanaí le Máchail Shonrach Cainte agus Teanga (MSCT)

*tá na figiúirí seo bunaithe ar thuairiscí curtha isteach maidir le 75% de réigiúin RESO de bharr go raibh 9 RESO folamh i 2005.

Mar fhreagra ar na fadhbanna seo, i gcás na Comhairle

- Chuireadar na nithe a bhí ag déanamh tinnis dóibh in iúl i scríbhinn maidir leis an bPátrún Dáilte Ginearálta, chuig an Roinn Oideachais & Eolaíochta
- Mholadar gur chóir go mbeadh taighde maidir le ról CRS i scoileanna san áireamh sa chlár taighde, a d'fhéadfadh a bheith faoi chaibidil in 2006
- Thosaíodar cainteanna le Feidhmeannacht na Seirbhíse Sláinte (FSS) leis an aidhm a aithint conas a d'fhéadfadh leanaí i láthair scoile teacht ar thacaíochtaí sláinte
- Bhunaíodar comh-ghrúpa oibre le SNSO chun fadhbanna a aithint maidir le leanaí le FIM
- Bhunaíodar comh-ghrúpa oibre le SNSO chun fadhbanna a aithint maidir le leanaí le fadhbanna cainte agus teanga orthu

Fadhb an Chuimsithe i Scoileanna

Mar thoradh ar aistriú na bhFeidhmeanna ón ROE go CNOS bhí an Chomhairle in ann nósanna agus patrúin a aithint san oideachas speisialta, mar thoradh ar leithdháileadh acmhainní ag an ERSO go bunscoileanna agus go scoileanna dara leibhéal. Tá an cumas na sonraí cuí a bhailiú agus a cheistiú ag céim luath-fhorbartha i gcónaí ach féachann sé ó phatrúin dháilte na n-acmhainní gur thug roinnt scoileanna isteach cur chuige níos cuimsithí ná scoileanna eile ina gceantar, go háirithe sa dara leibhéal.

Seo a leanas roinnt de na gnéithe a bhféadfadh deacracht a bheith leo nuair atáthar ag cur leanbh le riachtanais speisialta ar an rolla.

- An gá le traenáil shaineolach/scoileanna a fheabhsú do mhúinteoirí
- Eolas a chur amach go scoileanna a bhaineann le samplaí den chleachtas is fearr in úsáid cheana féin i scoileanna eile i dteannta le fadhbanna i mbunú ranga speisialta.

Bhíodar seo a leanas san áireamh sna fadhbanna a d'ardaigh roinnt scoileanna in earnáil an dara leibhéal

- Eolas níos fearr do scoileanna ar an t-slí is fearr riachtanais speisialta oideachais leanaí a shásamh le leibhéal íseal míchumais acu m.sh. trí leagan leasaithe den churaclam iarbhunscoile a sheachadadh
- D'fhéadfadh an cás faoin bhreis thar cuóta in acmhainní múinteoirí a chúiteamh in aghaidh scoileanna a bhfuil breis tacaíochta á éileamh acu chun leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu a shásamh.

Tá an Chomhairle ag soláthar eolais do scoileanna, trí ghréasán áitiúil ERSO, ar conas teacht ar thraenáil do mhúinteoirí (tríd an tSeirbhís Tacaíochta Oideachais Speisialta) agus táthar ag tosú ag aithint samplaí den chleachtas is fearr. Meastar go bhforbróidh ról na Comhairle ag soláthar eolais dá leithéid níos mó go luath ach tá sé soiléir ó thaithí an phróiseas leithdháilte acmhainne go dteastóidh cúram breise don fhadhb seo.

Cuimsiú – Dul chun cinn Leanaí le Riachtanas Speisialta Oideachais orthu go hIar-Bhunscoileanna

Rinneadh scrúdú, chun an pointe seo a léiriú, i gcás dhá cheantar ERSO, a chabhraíonn le riachtanais oideachais leanaí sa cheantar geografach seo, chun próifíl a dhéanamh ar chlárú leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu.

I gcéad cheantar ERSO, fuair ERSO iarratais le haghaidh acmhainní ó 30 de na 39 bunscoil sa cheantar maidir le 87 leanbh le riachtanais speisialta oideachais orthu. Léirigh an scaipeadh de leanaí dá leithéid gur lorg gach scoil acmhainní do idir leanbh amháin agus seisear leanbh (ní raibh ach scoil amháin ag cur isteach 6 cinn d'iarratais).

Tá cúrsaí ag an dara leibhéal difriúil sa tslí go bhfuarthas 75 iarratas ón 8 n-iar-bhunscoil sa cheantar ach bhí 55 (73%) díobh seo dírithe ar cheithre scoil le scoil amháin ina aonar ag cur isteach timpeall 22 (30%) de na hiarratais san.

Chuir 29 as an 32 bunscoil, I gceantar ERSO in aice láimhe, 107 iarratas isteach d'acmhainní maidir le leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu, le scoil amháin ag cur isteach 15 (14%) de na hiarratais seo agus na cinn eile ag cur isteach idir 1 agus 7 iarratas le haghaidh acmhainní.

Cuireadh isteach 94 iarratas ó 8 scoil sa dara leibhéal i gceantar ERSO le 60 (67%) curtha isteach ag 3 cinn de na scoileanna seo. Astu seo, chuir scoil amháin isteach 32 (34%) de na hiarratais.

Féachann sé, mar sin, go bhféadfadh scrúdú breise a bheith riachtanach do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu, ó leibhéal bunscoile go hiar-bhunscoile i gcomhthéacs cur chuige cuimsitheach san oideachas dara leibhéal. Níl sé soiléir ar fad cad ina thaobh go bhfuil an nós seo ag tarlú. D'fhéadfadh sé tarlú go bhfuil scoileanna áirithe agus cáil bainte amach acu don saineolas seo i gcás riachtanas leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu agus, mar sin, is iad san an chéad rogha do thuismitheoirí leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu.

Ar an taobh eile den scéal tá inní ann go bhféadfadh roinnt de na scoileanna bheith ag moladh do thuismitheoirí leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu gan a bheith ag clárú ina scoil féin ach iad a threorú go scoileanna eile go bhfuil cáil orthu tacaíocht a thabhairt do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu.

Is é polasaí na Comhairle ná a mholadh do thuismitheoirí leanaí, le riachtanais speisialta oideachais orthu, a chlárú ina scoil áitiúil féin agus moladh do gach scoil, agus acmhainní a thabhairt dóibh, tacaíocht a thabhairt do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu. De réir mar a chuireann ár nERSO aithne níos mó ar ár scoileanna áitiúla agus de réir mar a fheabhsaíonn ár sonraí ar ionadú leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu, beimid in ann straitéisí níos fearr a dhéanamh amach chun aghaidh a thabhairt ar aon leisce atá ar scoileanna polasaí atá cuimsitheach ina iomláine a thabhairt isteach.

Ról na Comhairle ag Próiseáil Achomhairc faoi Rannóg 29 den Acht Oideachais

Deireann Rannóg 29 den Acht gur féidir le tuismitheoirí achomharc a thógáil i gcoinne bhreitheanna atá déanta ag scoil, eadhon

- Eisiamh buan ó scoil
- Fionraíocht ó scoil
- Diúltú leanbh a chlárú

Sholáthair an Chomhairle eolas in 2005 don Bhord Achomhairc maidir le thart ar 50 cás a bhain le leanaí le riachtanais speisialta oideachais, a bhí deimhnithe orthu, ina raibh rannóg 29 tosaithe. Is iad na nósanna a aithníodh maidir le hachomhairc dá leithéid ná:

- Bhain timpeall 60% le leanaí d'aois bhunscoile faid is a bhain 40% le leanaí d'aois scoile dara leibhéal.
- Bhain 25% de na cásanna le leanaí atá fágtha amach go seasta ón scoil
- Bhain 60% de na cásanna le leanaí sa chás go raibh diúltú ann an leanbh a chlárú
- Bhain 30% de na cásanna sa chás gur bhain an míchumas go sonrath le leanaí le SIM nó SIM tromchúiseach.
- Bhain 22% de na cásanna sa chás gur bhain an míchumas sonraithe le leanaí le NSU

Bhí roinnt próiseas i gceist sna cásanna seo agus bhí torthaí éagsúla mar thoradh orthu a chuaigh ó fhreagraí éascaithe, freagraí áitiúla, achomharc a tharraingt siar, seasamh leis an achomharc agus an achomharc a dhiúltú. I 35% de na cásanna san thuas níor ceadáíodh an t-achomharc faid is gur ceadáíodh an t-achomharc i 30%.

Nuair atá Rannóg 12 den Acht ORDSO tosaithe, a chuireann dualgas ar an gComhairle scoil a chomharthú chun leanbh le riachtanais speisialta oideachais a thógáil, meastar go mbeidh comharthú Rannóg 12 ar an meicníocht phríomha trína ndéileálfar leis an bhfadhb seo. Leanfaidh an Chomhairle ag déanamh ionchuir sa phróiseas achomhairc, Rannóg 29, nuair is cuí.

Bunú an Ghrúpa Saineolais POA

In 2004, d'aithin an Chomhairle an tábhacht atá leis an bpróiseas Pleanála Oideachais Aonair i dtaobh riachtanas speisialta oideachais leanaí le míchumas orthu a shásamh agus bhunaíodar grúpa oibre saineolach chun teimpléad a fhorbairt go mbreathnódh an Chomhairle air, chun POA a ullmhú agus a athbhreithniú agus na treoirlínte gur choir iad a bheith eisithe chuig scoileanna. Tá na téarmaí tagartha agus ballraíocht an ghrúpa saineolais in **Aguisín III**.

In 2005, bhuaill an grúpa seo le chéile 12 uair agus chuir an grúpa a thuairisc ar na treoirlínte ar fáil don Chomhairle. Mar sin, aontaíodh ag cruinniú Nollag na Comhairle gur chóir iad a fhoilsiú agus a eisiúint do scoileanna in 2006, mar threoir ar an gcleachtas is fearr agus mar fhreagra ar iarratas ó scoileanna, chomh maith, le haghaidh treorach faoin bhfadhb seo.

Ar an gcaoi seo, ba mhaith leis an gComhairle buíochas a ghabháil le baill an ghrúpa oibre, a bhí i gcoílár an phróisis seo.

Ceangail a Fhorbairt leis an Earnáil Mhíchumais

Bhí cruinnithe ar siúl leis na grúpaí seo a leanas mar chuid den bpróiseas chun ról na Comhairle a chur ar bun

Oideachas

An Roinn Oideachais & Eolaíochta
Seirbhís Síceolaíochta Oideachas Náisiúnta
Gréasán Príomhoidí Bunscoile na hÉireann
Cumann Náisiúnta Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí
CME
AME
CMmh E
Cumann Scoileanna Pobail agus Cuimsitheacha
Comhchoiste na mBainisteoirí
CGOE

Sláinte

An Roinn Sláinte agus Leanaí
Feidhmeannacht na Seirbhíse Sláinte
Údarás Náisiúnta Míchumais

Grúpaí Tuismitheoirí

Comhairle Náisiúnta Tuismitheoirí - Bunscoileanna

An Earnáil Dheonach

Bráithre na Carthanachta
Siúracha na Carthanachta
CNDFM

Grúpaí Míchumais

Down Syndrome Ireland
Comhaontas Uathachais na hÉireann
Clanna Laoise Uíbh Fháilí don Uathachas
Comhaontas Náisiúnta Tuismitheoirí agus Páistí

Taighde

Ceapachán Ceannaire Taighde

Is feidhm thábhachtach de chuid na Comhairle mar atá leagtha amach san Acht ORDSO 2004 taighde a stiúradh agus a choimisiúnú ar ábhair a bhaineann le feidhmeanna na Comhairle agus torthaí a thagann amach ó thaighde dá leithéid a fhoilsiú. D'earcaigh agus cheap an Chomhairle Ceannaire Taighde in 2005 mar ullmhú do chleachtadh na feidhme seo.

Clár Taighde

Thosaigh an Chomhairle obair ar ullmhúchán Chlár Taighde atá le bheith idir lámha sa mheán-téarma. D'aithníodar an gá le taighde mar chéim láithreach ar leitheadúlacht riachtanas speisialta oideachais mar atá sonraithe san Acht ORDSO 2004 agus ar athbhreithniú reachtaíochta eile go bhfuil tionchar aige ar sholáthar riachtanas oideachais speisialta. Úsáidfear an taighde seo le cur in iúl don Tuairisc Cur i nGníomh faoin Acht ORDSO go bhfuil an dualgas ar an gComhairle é a chur faoi bhraid an Aire Oideachais agus Eolaíochta roimh 1 Deireadh Fómhair 2006. Leagfaidh an Tuairisc Cur i nGníomh amach na céimeanna a chaithfear a thógáil ionas go mbedh forálacha an Achta curtha i bhfeidhm ina iomláine laistigh de thréimhse cúig bliana ón 1 Meán Fómhair 2005 i gcomhréir leis an Acht ORDSO 2004. Thosaigh an Chomhairle ar an tasc seo cheana féin. Lorg an Chomhairle aighneachtaí ó pháirtithe leasmhara trí fhógraíocht ar na meáin áitiúla agus ar an raidió mar chuid dá próiseas comhairlithe. Iarradh go mbeadh aighneachtaí déanta roimh 13 Eanáir 2006.

Oideachas do Dhaoine Bodhra

Bhí Coiste Comhairleach ar Oideachas do Dhaoine Bodhra agus Lagéisteachta bunaithe ag an Aire Oideachais agus Eolaíochta i Nollaig 2001 chun athbhreithniú a dhéanamh ar sholáthar an oideachais do dhaoine bodhra agus do dhaoine le hábhar allaire orthu. Níor fhoilsigh an Coiste tuairisc, áfach, roimh dheireadh Márta 2005 agus scor an tAire Oideachais agus Eolaíochta an Coiste agus d'iarr sé ar an gComhairle cur leis an obair ar thug an Coiste aghaidh air agus tuairisc a ullmhú chun comhairle a thabhairt ar sholáthar oideachais sa todhchaí san aicme seo. Thosaigh an Chomhairle ag obair ar an tasc seo in 2005 agus bhí teagmháil thosaigh acu le scairshealbhóirí móra leis an aidhm an obair mhór ar thug an Coiste Comhairleach aghaidh air a fhorbairt agus tuairisc chuimsitheach a ullmhú a thugann aghaidh ar gach fadhb imlínithe i dTéarmaí Tagartha an Choiste.

Athbhreithniú ar Scoileanna Speisialta agus ar Ranganna

D'iarr an t-Aire Oideachais agus Eolaíochta ar an gComhairle aghaidh a thabhairt ar athbhreithniú Scoileanna agus Ranganna Speisialta tar éis don Roinn Oideachais agus Eolaíochta réamh-obair bhailithe eolais a chríochnú. D'aontaigh an Chomhairle é a dhéanamh. Meastar go mbeidh an cleachtadh bailithe eolais ag an Roinn Oideachais críochnaithe go luath in 2006. Beidh na téarmaí tagartha don athbhreithniú aontaithe ansin leis an Roinn agus aghaidh á thabhairt ag an CNOS ar an athbhreithniú.

Seirbhísí Corparáideacha

Rialachas Corparáideach

Thosaigh an Chomhairle ag cur struchtúr Rialachais Chorparáideacha chuí agus gnáthaimh i bhfeidhm ar chomhlíne leis an gcleachtas is fearr agus leis na treoirlínte atá ceadaithe ag an Rialtas le linn 2005. Ceapadh an Foras Riaracháin chun comhairle agus treoir a thabhairt agus forbraíodh agus dáileadh lámhleabhar, coimisiúnaithe go speisialta ar Rialú Corparáideach, do na baill i rith na bliana.

Forbairt na hEagraíochta

Lean an Chomhairle ag tógáil agus ag forbairt bonneagar eagraíochta straitéiseach in 2005 atá riachtanach chun tacú le bunú agus le forbairt an réimse feidhmeanna laistigh de shainchúram reachtúil an CNOS. Bhí soláthar foirne, lóistín, seirbhísí lárnacha, teicneolaíocht eolais agus airgeadais san áireamh san fhorbairt bhonneagair leanúnach seo.

Soláthar Foirne

Tá sonraí ar sholáthar foirne ceadaithe an CNOS in 2005 leagtha amach in **Aguisín IV**

Rinne an Chomhairle 9 gceapachán EOS breise tar éis comórtas oscailte. D'éirigh cúig EOS breise as le linn 2005. Bhí roinnt post EOS folamh fós i rith 2005.

Bhí comórtas oscailte ar siúl chun an post mar Cheannaire Taighde agus Forbartha a líonadh. Bhí an post seo líonta san Fhómhar in 2005. Beidh an té atá sa phost seo i gceannas air agus forbróidh sé clár taighde CNOS.

Tháinig an Chomhairle ar an tuairim go raibh struchtúr grádaithe EOS Sinsearach áitiúil bainistíochta ag teastáil chun smacht agus bainistíocht a chur ar oibríochtaí na Comhairle ag leibhéal áitiúil agus cheadaíodar don fheidhmeannach moltaí a fhorbairt i gcomhairle leis an bhfoireann agus leis an Roinn Oideachais agus Eolaíochta.

Gréasán Oifige Áitiúil

Cuireadh gréasán 41 oifig ar bun le haghaidh seirbhísí áitiúla a sheachadadh ag EOS le linn 2004. Leanadh le breis oibre le linn 2005, ag forbairt agus ag cothabháil agus ag bunú an ghréasáin oifige seo ar bhonn níos daingne agus seasta. Bhí dul chun cinn déanta ar luas ceangail leathanbhanda TF an ghréasáin oifige a uasghrádú mar aon le GSP an Rialtais. Bhí foráil déanta le haghaidh oifig áitiúil CNOS a chur ar an gclár forbartha oifige Stáit OOP. Tá sonraí ar na hoifigí CNOS imlínithe in **Aguisín I**

Córas Riaracháin Oideachais Speisialta

D'aontaigh an Chomhairle Córas Riaracháin Oideachais Speisialta a bhunú ar bhonn ríomhaireachta chun aghaidh a thabhairt ar obair an CNOS i bhforbairt agus i gcur i ngníomh na seirbhísí oideachais do leanaí le riachtanais speisialta oideachais orthu agus d'fhorbairt agus d'athbhreithniú pholasaí Oideachais Speisialta. Bhí iarratas do thairiscintí don chóras seo a fhorbairt foilsithe. Nuair a bheidh an córas forbartha ina iomláine sna blianta atá le teacht, éascóidh an córas foinse éifeachtach do dháileadh/breitheanna a dhéanamh agus soláthróidh sé sonraí cuimsitheacha ar riachtanais oideachais speisialta, leitheadúlacht, éilimh agus soláthar.

Airgeadais

Lean forbairt Chórais Airgeadais agus gnáthaimh le linn 2005. Tá céimeanna tógtha ag an gComhairle chun smacht forbartha cuí a dheimhniú trí:

- deimhin a dhéanamh de go gcloíonn sé lena dhualgais airgeadais faoin Acht
- deimhin a dhéanamh de go bhfuil sócmhainní agus dliteanais na Comhairle slánaithe i gceart
- Cúraimí bainistíochta a shonrú go soiléir i struchtúr eagraíochta sonraithe le leithscaradh soiléir na ndualgas ann; agus
- Coistí cuí den Chomhairle a bhunú chun díriú níos fearr a dhéanamh ar aicmí áirithe.

Tá an córas smachta airgeadais inmheánach bunaithe ar chreatlach, a bhfuil d'aidhm aige eolas bainistíochta rialta, gnáthaimh riaracháin (le leithscaradh dualgais, teorainn údaraithe agus lámhleabhar gnáthaimh san áireamh), a sholáthar agus córas dealagáideachta agus freagrachta a chur ar fáil. Tá siad seo a leanas san áireamh go háirithe:

- ❖ córas buiséid cuimsitheach le buiséad bliantúil, go bhfuil athbhreithniú déanta air agus aontaithe ag an gComhairle sula seoltar chuig an Roinn Oideachais agus Eolaíochta é;
- ❖ athbhreithniú sonraithe ag an bhFeidhmeannacht agus ag an gComhairle go míosúil agus tréimhse tuairiscí airgeadais suas chun dáta a thaispeánann feidhmiú airgeadais i gcoinne an bhuiséid agus i gcoinne na réamh-thréimhse;
- ❖ Athbhreithniú rialta ag an bhFeidhmeannacht agus ag an gComhairle de thuairiscí airgeadais agus de chomharthaí feidhmiúcháin tábhachtacha agus
- ❖ Soláthar, tairiscintí agus treoirlínte infheistíocht chaipitil atá sonraithe go soiléir.

Tá sliocht ar na cuntais airgeadais a chuir an Chomhairle ar fáil don Aire leagtha amach in **Aguisín V**

Aguisín I

Oifigí CNOS (tá sonraí iomlána reatha ar fáil ar www.ncse.ie)

Baile Átha Troim, Co. na Mí (CC CNOS)

Baile Cheatharlach, Co. Cheatharlach
Baile Chabháin, Co. an Chabháin
Inis, Co. an Chláir
Cathair Chorcaí
Mainistir Fhearmaí, Co. Chorcaí
Maigh Eala, Co. Chorcaí
Dún Mánmhaí, Co. Chorcaí
Leitir Ceanainn, Co. Dhún na nGall
An Uaimh, Co. na Mí
Na Gleannta, Co. Dhún na nGall
An Tamhlacht, Co. Bhaile Átha Cliath
Baile Bhlainséir, Co. Bhaile Átha Cliath
Cathair Bhaile Átha Cliath
An Rinn, Co. Bhaile Átha Cliath
Baile Dúill, Co. Bhaile Átha Cliath
Dun Laoghaire, Co. Bhaile Átha Cliath
Cathair na Gaillimhe
Baile Átha an Rí, Co. na Gaillimhe
Inis Córthaidh, Co Loch Garman
Trá Lí, Co. Chiarraí
Nás na Ríogh, Co Chill Dara
Cathair Chill Chainnigh
Port Laoise, Co. Laois

Cora Droma Rúisc, Co Liatroma
Cathair Luimnigh
Caisleán Nua Thiar, Co. Luimnigh
Ospidéal, Co. Luimnigh
Baile Longfoirt, Co. Longfoirt
Droichead Átha, Co. Lú
Caisleán a' Bharraigh,
Co. Mhaigh Eo
Baile Mhuineacháin,
Co. Mhuineacháin
Tulach Mór, Co. Uíbh Fhailí
Baile Ros Comáin
Baile Shligigh, Co. Shligigh
Aonach Urmhumhan,
Co. Thiobraid Árann
Cluain Meala, Co. Thiobraid Árann
Cathair Phort Láirge
An Muileann gCearr,
Co. na h-Iarmhí
Cill Chomhghaill,
Co. Chill Mhantáin
An t-Inbhear Mór,
Co. Chill Mhantáin
Baile Coimín, Co. Chill Mhantáin

Leithdháileadh Acmhainne – Anailís ar Chinneadh

Bunscoileanna

Iarratais i leith Leanaí i mBunscoileanna (agus Scoileanna Speisialta san áireamh)

Iomlán na n-Iarratas Faighte

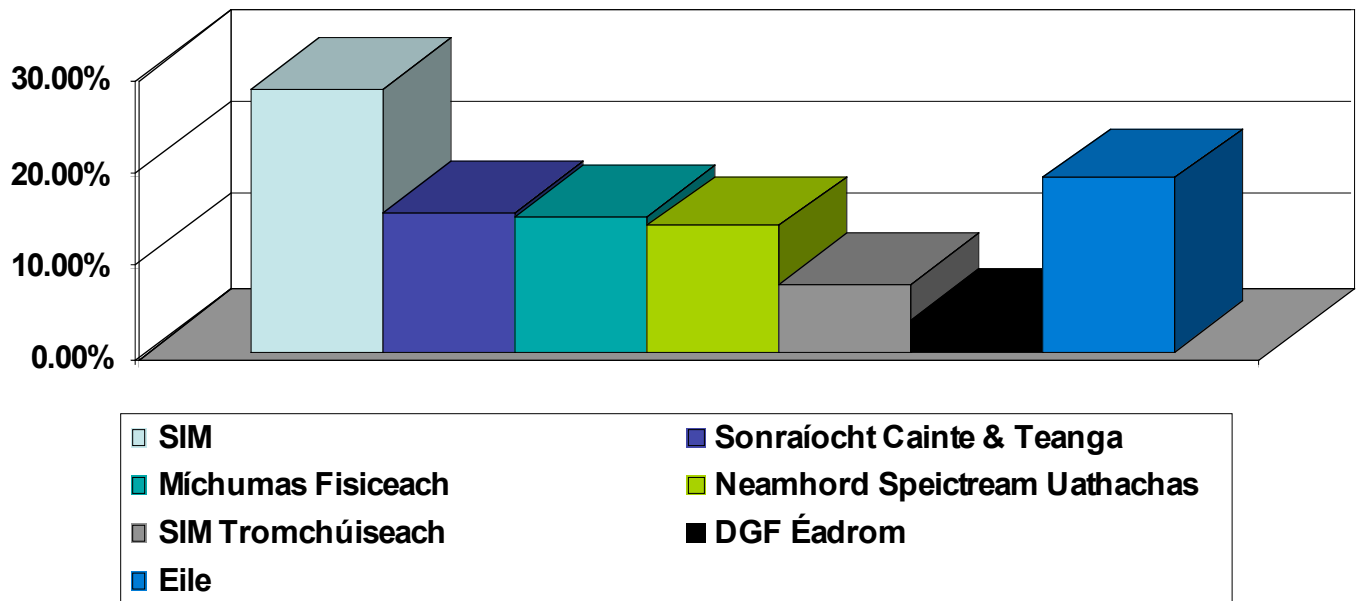
6,508

Ní bhaineann iarratais do mhúinteoireacht acmhainne i mBun Scoileanna ach le leanaí le míchumas de ghrád íseal de bhrí go bhfuil tacaíocht á fáil ag leanaí le mí-chumas de ghrád ard ag fáil tacaíochta ón bPátrún Leithdháilte Ginearálta atá ar siúl i mbunscoileanna

As na h-iarratais seo, chuir 4818 isteach ar mhúinteoireacht acmhainne bhreise agus chuir 3104 isteach ar insroicteacht do Mhúinteoir Riachtanas Speisialta.

Tá an próiseas faoina gcuirtear na sonraí uile, a bhaineann leis na h-iarratais seo ar ár gCóras Riaracháin Oideachais Speisialta leanúnach. Mar sin féin, taispeánann anailís ar níos mó ná 3500 iarratas atá curtha isteach inár gcóras an briseadh síos ar an mí-chumas mar atá léirithe thíos.

Iarratais d’Uaireanta Acmhainne de réir Míchumais - Bunscoil

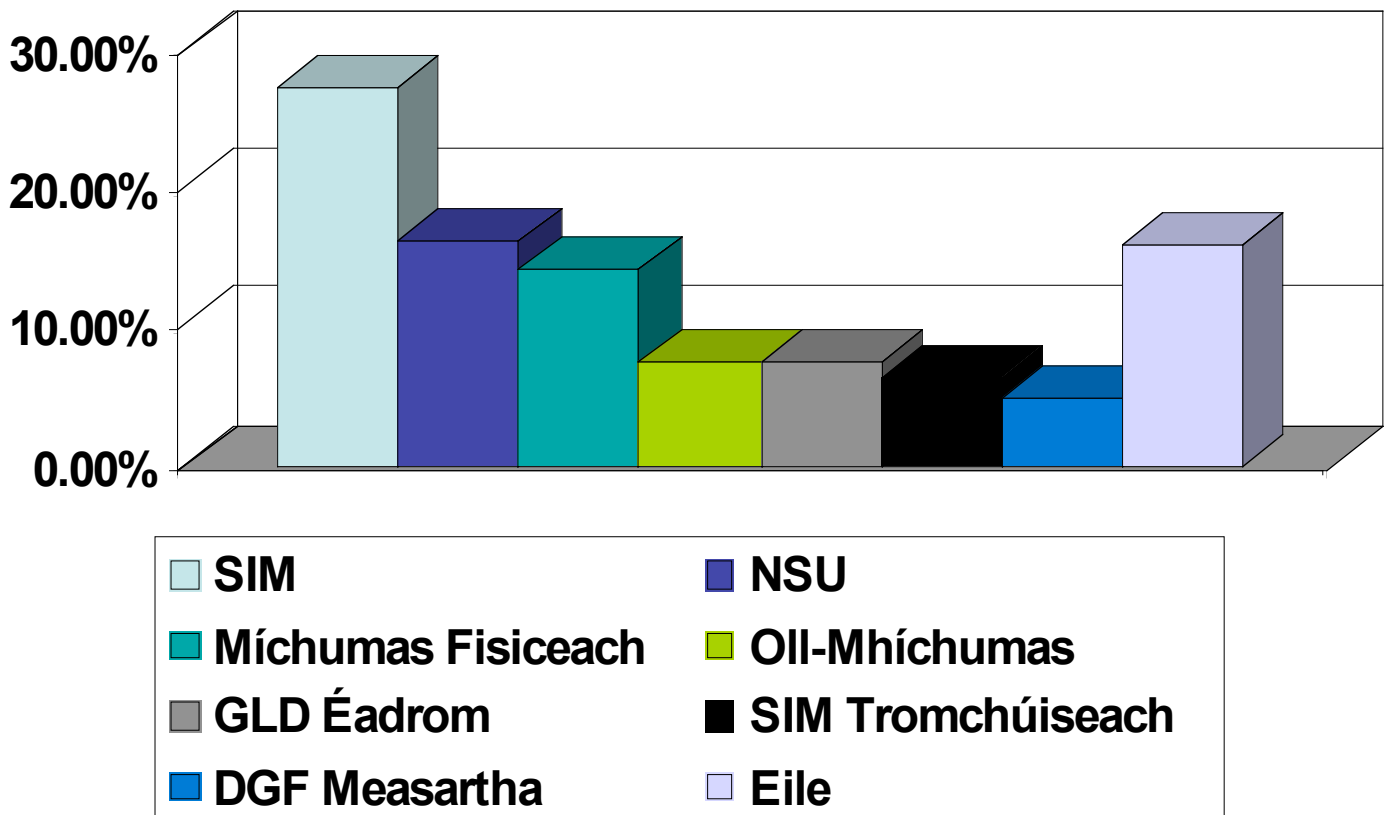


Insroichteacht do CRS

Bhain céatadán sainiúil d'iarmhéid na n-iarratas faighte ón Roinn Oideachais agus Eolaíochta le leanaí a bhí anois ag lorg insroichteachta do CRS.

Léirigh anailís de os cionn 2700 iarratas d'insroichteacht do thacaíocht ó CRS gur shásaigh 90% díobh an critéir do thacaíocht ó CRS agus taispeánann sé briseadh síos de réir mí-chumais mar a thaispeántar thíos.

Iarratas CRS trí Mhíchumas - Bunscoil -



Conclúidí

Ní thugann na figiúirí léiriú sainiúil iomlán sa mhéid is nach bhfuil na h-iarratais uile faoi iamh don bhliain acadúil 2005/2006 agus ina theannta san bhí iarmhéid d'iarratais a bhain go speisialta le h-acmhainní aistrithe ón Roinn Oideachas agus Eolaíochta chuig an gComhairle de thoradh aistriú na bhfeidhmeanna. Mar sin féin is féidir na claontaí seo a leanas a aithint ó na figiúirí thuas:

- bhain 36% de na h-iarratais do mhúinteoireacht acmhainne agus 34% de na h-iarratais ar insroichteacht do CRS a bhain le leanaí le suaitheadh mothúchánach ina n-iompar nó le mór-shuaitheadh mothúchánach ina n-iompar.
- bhain 14 % d'iarratais le h-aghaidh mhúinteoireacht acmhainne agus na h-iarratais ar insroichteacht do CRS le leanaí le máchail fhisiceach.
- Bhain 13% d'iarratais do mhúinteoireacht acmhainne agus 16% de na h-iarratais ar insroichteacht do CRS le leanaí le NSU

De réir mar a fhorbraíonn agus mar a fheabhsaítear ár gcóras, soláthróidh an Chomhairle níos mó mion-eolais ar mhéid na ngalar áirithe agus na tacaíochtaí atá ann dóibh,

Scoileanna Iar-Bhunscoile

Iomlán na n-iarratas faighte

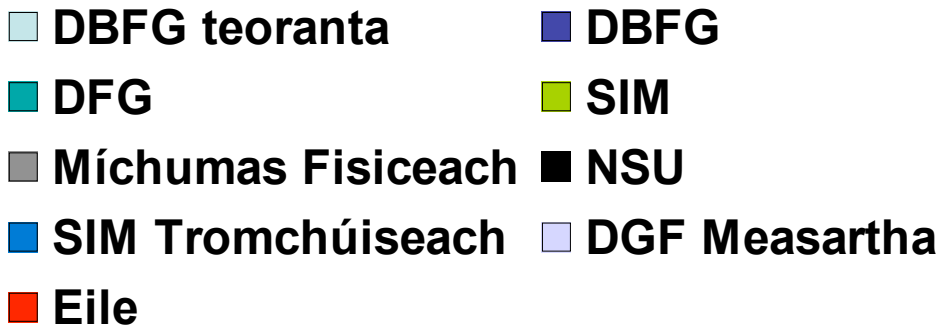
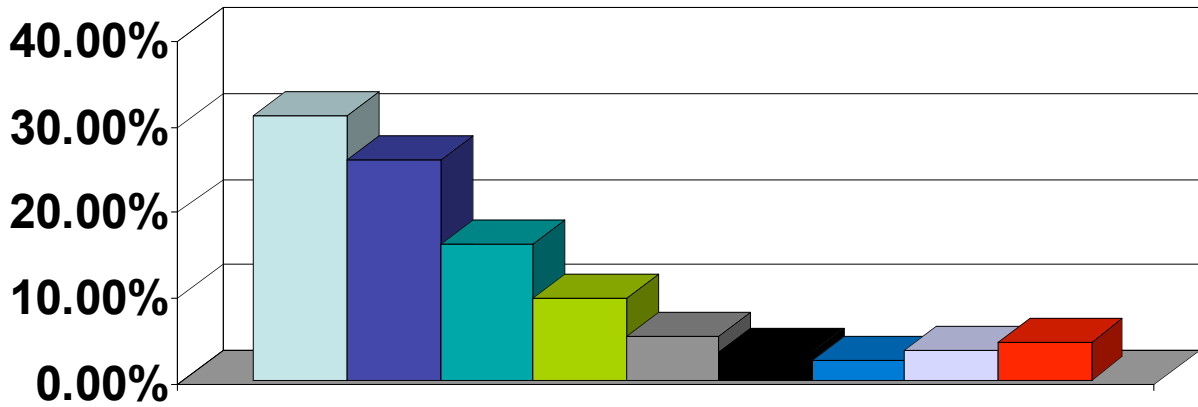
6,133

Tá mic léinn a bhfuil míchumas orthu atá an-choitianta san áireamh sna figiúirí seo toisc nach mbaineann an Pátrún Leithdháilte Ginearálta ach leis na bunscoileanna. Ag an am céanna níor shroich céatadán an-ard an critéir le h-aghaidh tacaíochta. Ciallaíonn sé seo nach raibh an t-eolas ar fad ag scoileanna faoi na critéir seo, a bhaineann le leanaí le riachtanais speisialta acu.

Tabharfaidh an Chomhairle aird air seo nuair atá sí ag soláthar eolais do na scoileanna.

Tá an próiseas a bhaineann leis na sonraí uile a bhaineann leis na h-iarratais bailí ar ár gCóras Riaracháin d'Oideachas Speisialta leanúnach. Mar sin féin léiríonn anailís a rinneadh ar nach mór 3000 iarratas atá inár gcóras an briseadh síos ar an míchumas mar atá léirithe thíos

Iarratais d'Uaireanta Acmhainne trí Mhíchumas - Iar-Bhunscoil

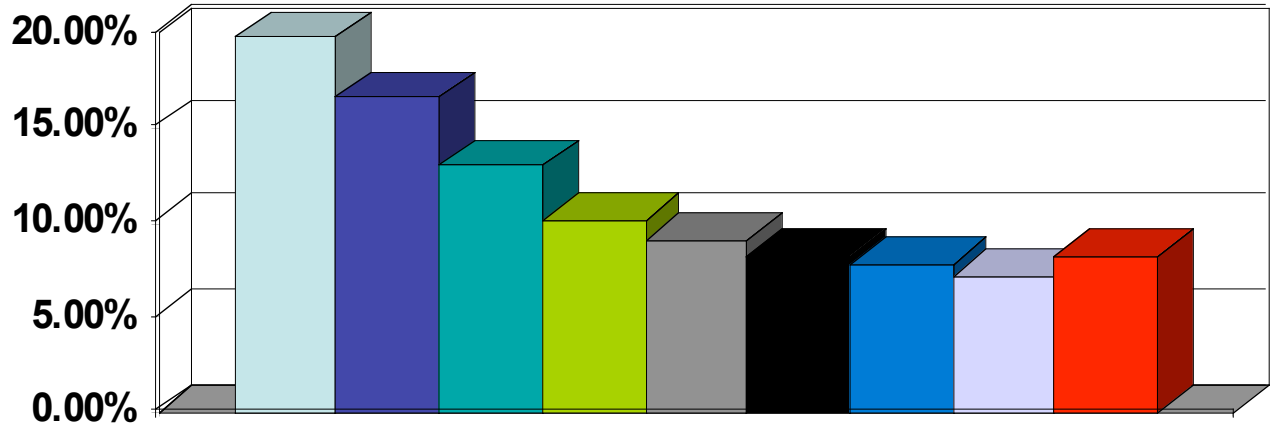


Insroichteacht do CRS

As an 3000 iarratas bailí inár gcóras bhí 474 iarratas d'insroichteacht chuig CRS

Léiríonn anailís ar na h-iarratais ar insroichteacht do thacaíocht ó CRS an briseadh síos ar an míchumas mar atá léirithe thíos

Iarratais CRS trí Míchumas - Iar Bhunscoile



SIM	Míchumas Fisiceach	DBFG
NSU	DBFG Teorannach	Ilmhíchumas
SIM Tromchúiseach	DGF Éadrom	Eile

Conclúidí

Ní thugann na figiúirí thuas léiriú sainiúil iomlán sa mhéid is nach bhfuil na h-iarratais uile faoi iamh don bhliain acadúil 2005/2006. Mar sin féin, is feidir na claontaí seo a leanas a aithint ó na figiúirí thuas:

- Níor shroich 43% de na h-iarratais a fuarthas ó scoileanna dara leibhéal na critéir chun acmhainní d'fháil dá gcuid scoileanna le h-aghaidh riachtanas oideachais na leanaí de bharr a míchumais.
- Baineann 67% de na h-iarratais a fuarthas ar thacaíocht do mhúinteoireacht bhreise le leanaí a bhfuil míchumas coitianta go maith acu
- Bhain 12% de na h-iarratais do mhúinteoireacht acmhainne agus 27% de na h-iarratais ar insroichteacht do CRS a bhain le leanaí le suaitheadh mothúchánach ina n-iompar nó le mór-shuaitheadh mothúchánach ina n-iompar.

De réir mar a fhorbraíonn agus mar a fheabhsaítear ár gcóras, soláthróidh an Chomhairle níos mó mion-eolais ar mhéid na ngalar áirithe agus na tacaíochtaí atá ann dóibh,

Grúpa Saineolach POP

Téarmaí Tagartha

Déanann an Bille um Oideachas do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais acu foráil ar phlean oideachais aonair (POA) sa chás go bhfuil riachtanais speisialta oideachais aige, de réir mar atá sainmhínithe de réir an Bhille. Tá an sainmhíniú mar atá leagtha amach i Roinn a 1 mar seo a leanas:

Is é a bhíonn i gceist le “riachtanais speisialta oideachais” i gcás duine ná laincis ar a fhéidearthacht páirt a ghlacadh ann nó tairbhe a bhaint as oideachas de bharr míchumais atá leanúnach, fisiceach, céadfach, meabhrach nó foghlama, nó aon ní eile go mbíonn ar an duine sin rudaí a fhoghlaim i slí atá difriúil ó dhaoine eile nach bhfuil an choinníoll sin acu agus forléireofar focail ghaolmhara dá réir;

Sa chomhthéacs seo, léiríonn an Bille na gnéithe atá le bheith san áireamh ina leithéid de phlean agus deimhníonn sé go mbeidh an plean den dealramh a léireoidh agus a leagfaidh an Chomhairle amach. Tá sé ráite ann, chomh maith, go n-ullmhóidh an Chomhairle treoirleithe i leith na ngnéithe a bheidh á soláthar i bplean oideachais, atá á ullmhú ag an scoil.

Is é an obair a bheidh le déanamh ag an nGrúpa Saineolach ná teimpléad a ullmhú le h-aghaidh ullmhúcháin agus athbhreithnithe ar POA agus ar na treoirleithe ba chóir a bheith eisithe do scoileanna. Beidh an teimpléad sin mar chuid de phróiseas chun teacht ar chinneadh na Comhairle.

Nuair a bheidh an Grúpa Saineolaithe ag forbairt an teimpléid, beidh siad á dtreorú ag na tagairtí atá sa Bhille i dtaobh an ullmhúcháin agus an athbhreithnithe POA mar atá luaite sna ranna seo a leanas den mBille:

- Rannóg a 3 - ullmhúchán POA ag an scoil
- Rannóg a 8 – ullmhúchán POA faoi dhírú na Comhairle
- Rannóg a 9 – ábhar POA
- Rannóg 11- athbhreithniú POA
- Pleanáil le h-aghaidh riachtanas oideachais amach anseo

Tógfaidh an Grúpa Saineolaithe na prionsabail seo a leanas san áireamh, eadhon

- Mar atá an reachtaíocht dírithe ar an leanbh agus an tábhacht a bhaineann le páirt a ghlacadh ag tuismitheoirí an linbh agus an leanbh féin nuair is iomchuí
- An gá atá le rúndacht a dheimhniú i dtaobh eolais íogair ach ag an am céanna ag deimhniú go bhfuil an t-eolas ar fáil do gach aoinne a bhfuil sé uathu i bpleanáil oideachais leanúnaigh an linbh
- Soláthar a dhéanamh ar an trasnú ón réamh-oideachas go dtí an t-oideachas bunscoile agus ón mbunoideachas go dtí an t-iar-bhunoideachas
- An fhéidearthacht teicneolaíocht d’úsáid i bpleananna oideachais aonaraigh a ullmhú agus a chur ar fáil
- An gá atá ann a dheimhniú go mbeidh forbairt phroifisiúnta agus taca iomchuí ar fáil do mhúinteoirí i leith chur i bhfeidhm an phlean

Baill

Jack O'Brien	Cathaoirleach. Iar-Rúnaí Cúnta, An Roinn Oideachais agus Eolaíochta
Ruby Morrow	Coláiste Oideachais Eaglais na h-Éireann
Ray Powell	Síceolaí, Réigiún Lár Thiar, Feidhmeannacht na Seirbhísí Sláinte
Michael Shevlin	Roinn an Oideachais, Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath
Brendan Spelman (RIP)	Roinn an Oideachais, Coláiste na h-Ollscoile, Baile Átha Cliath
Orla Ní Bhroin	Coláiste Naomh Pádraig, Droim Conrach
Ursula Doherty	Coláiste Muire Gan Smál, Luimneach
Eugene Toolan*	Ceann an Oideachais, Coláiste Naomh Aingeal, Sligeach
Áine O'Sullivan	Príomhoide, Coláiste Pobail, Cill Dhéagláin, Co. na Mí
Maresa Duignan	Lár-Ionad d'Fhorbairt Luath-Óige agus Oideachas do Leanaí Óga
Marie Raftery	Comhordaitheoir Cúnta Náisiúnta, Seirbhís Tacaíochta Oideachais Speisialta
Mary Grogan	Eagraí Riachtanas Oideachais Speisialta, An Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta
Liam Lawlor	An Príomhoide, Scoil Speisialta Catherine Mc Auley, Luimneach
Mary Nugent	Síceolaí Sinsearach, An tSeirbhís Síceolaíocht Oideachais Náisiúnta
Margaret O'Donnell	An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta

Ghníomhaigh *Bairbre Tiernan agus Dolores McDonagh mar ionadaithe do Eugene Toolan

Aguisín IV

Soláthar Foirne CNOS

	Poist Phrofa 2005
Oifigeach Feidhmiúcháin	1
Príomh-Oifigeach	3
Príomh -Oifigeach Cúnta	3
Ard-Oifigeach Feidhmiúcháin	4
Oifigeach Feidhmiúcháin	4
Oifigeach Foirne	1
Oifigeach Cléireachais	2
Eagraí Riachtanas Speisialta	80
Oideachais	

Iomlán

98

Achoimre ar na Ráitis Airgeadais

	2005	2004
	€	€
Fáltas		
Deontas Stáit	6,211,447	4,029,893
Aistriú go Cuntas Caipitil	<u>(160,315)</u>	<u>(834,179)</u>
	6,051,131	3,195,714
Caiteachas	<u>(6,576,087)</u>	<u>(2,763,523)</u>
Barrachas/Easnamh fáltais thar caiteachas	<u>(524,956)</u>	<u>432,191</u>

Ní raibh aon ghnóthachan nó caillteanas eile i rith na bliana seachas iad san a bhí bainteach leis an gCuntas Fáltais agus Caiteachais

Is féidir teacht ar chóip de ráitis airgeadais iniúchta na bliana d'ár críoch 31 Nollaig 2005 ar www.ncse.ie