

CTB Bunscoileanna agus Iar-Bhunscoileanna Naisc Tosaigh a Dhéanamh:

Acmhainn do Scoileanna Speisialta



Craicraclam na Teanga Bunscoile i gcomhthéacs soláthar curaclaim ó bhreith go 18 mbliana (PLC / CTB, 2019, P6)

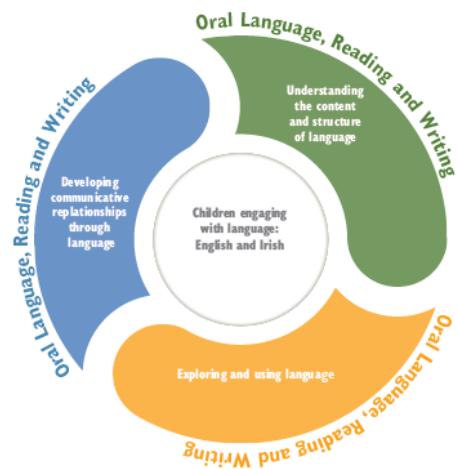
Féachann Craicraclam Teanga na Bunscoile le tacaíocht a thabhairt do pháistí ar a n-aistear foghlama teanga féin, sa Ghaeilge agus sa Bhéarla, agus aitheantas a thabhairt freisin d'éagsúlacht na dteangacha a labhraítear i mbunscoileanna na hÉireann. Aithnítear sa churaclam an t-aistear foghlama ar a bhfuil gach

páiste. Ón uair a shaolaítear iad foghlaimíonn páistí teanga trína gcuid idirghníomhaíochta sa bhaile, trína n-eispéiris foghlama i suíomhanna luath-óige agus isteach sa bhunscoil. Leanann páistí orthu ag dul i mbun foghlaim agus forbairt teanga nuair a théann siad go dtí an iar-bhunscoil agus iad ag tabhairt faoin tSraith Shóisearach. Ina chuid Snáitheanna, Gnéisithe agus Torthaí Foghlama, tá Curaclam Teanga na Bunscoile ag teacht le sonraíocht na Sraithe Sóisearáí le haghaidh na Gaeilge agus an Bhéarla. Fágann sé sin go mbíonn leanúnachas suntasach agus dul chun

cinn ag foghlaimeoíri teanga agus iad ag aistriú ón

mbunscoil go dtí an iar-bhunscoil. (PLC / CTB, 2019, LCH 6)

Ina snáitheanna, eilimintí agus torthaí, léiríonn an tsonraíocht do Bhéarla na Sraithe Sóisearáí an tsonraíocht don churaclam teanga bunscoile. Tugann sé seo leanúnachas suntasach taithí d'fhoghlaimeoirí teanga nuair a aistríonn siad ón mbunscoil go dtí an iar-bhunscoil. (Sr.Só Béarla. Spec., 2018, LCH9)



Na Gnéisithe Teanga (PLC / CTB, 2019, LCH 14)

Tá trí shnáithe i gCuraclam Teanga na Bunscoile- teanga ó bhéal, léitheoireacht agus scríbhneoireacht sa Ghaeilge agus sa Bhéarla araon. Sna trí shnáithe, déantar cur síos sna gnéisithe ar fhoghlaím theanga bhunriachtanach. Tá tacar de Thorthaí Foghlama ag gach gné, ina ndéantar cur síos ar fhoghlaím thábhachtach teanga ó thaobh coincheap, meonta agus scileanna. Tá na gnéisithe ag brath ar a chéile, mar a léirítéar thíos. (PLC / CTB, 2019, LCH 14)

Díríonn an tsonraíocht do Bhéarla na Sraithe Sóisearáí ar fhorbairt teanga agus litearthachta sna trí shnáithe agus tríd an trí snáithe: Teanga Bhéil, Léitheoireacht, agus Scríbhneoireacht. Díríonn gnéisithe gach ceann de na snáitheanna seo ar chumarsáid, ar rannpháirtíocht ghníomhach le raon téacsanna agus ar iniúchadh orthu, agus ar eolas intuigthe follasach ar chruth agus struchtúir teanga a fháil agus a fhorbairt. (Sr.Só Béarla. Spec., 2018, LCH9)

Cé go bhfuil na torthaí foghlama a bhaineann le gach snáithe leagtha amach ar leithligh, níor cheart glacadh leis go dtugann sé seo le tuiscint go bhfuil staidéar le déanamh ar na snáitheanna ina n-aonar.

Tá foghlaim teanga an mhic léinn marcálte ag eispéireas lán-chomhtháite de theanga labhartha, léitheoireacht agus scríbhneoireacht. (Sr. Só Béarla. Spec., 2018, LCH9)

Taispeántar na snáitheanna agus na heilimintí i ngach Curaclam thíos.

	CBT	JC L1LPanna	JC L2LPanna	JC-L3
Snáithean	Béarla / Gaeilge	Cumarsáid, Teanga agus Litearthacht	Cumarsáid agus Litearthacht	Béarla
	1. Teanga Bhéil			1. Teanga Bhéil
	2. Léitheoireacht			2. Léitheoireacht
	3. Scríbhneoireacht			3. Scríbhneoireacht
Snáithe				

	CBT	JC-L1LP	JC-L2LP	JC-L3
Gnéisithe	Béarla / Gaeilge	Cumarsáid, Teanga agus Litearthacht (PLU)	Cumarsáid agus Litearthacht(PLU)	Béarla
	1. Caidreamh cumarsáideach a fhorbairt trí theanga	1. Caidreamh cumarsáideach a fhorbairt	1. Ag labhairt go cuí chun críocha éagsúla agus aireach mar éisteoir a thaispeáint	1. Cumarsáid a dhéanamh mar éisteoir, cainteoir, léitheoir, scríbhneoir
	2. Ábhar agus struchtúr na teanga a thuisinct	2. Tuiscant	2. Iompar neamhbhriathartha a úsáis chun an teachtaireacht a chur in iúl	2. Teanga a fhiosrú agus a úsáid
	3. Teanga a fhiosrú agus a úsáid	3. Fiosrú agus úsáid	3. Ag léamh chun faisnéis bhunúsach a fháil	3. Ábhar agus struchtúr na teanga a thuisinct
		4. Léitheoireacht	4 / Raon foirmeacha scríbhneireachta a úsáid chun tuairimí a chur in iúl	
		5. Cumarsáid scríofa	5. Na healaíona sainráiteacha a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	
			6. eicneolaíochtaí oiriúnacha a úsáid chun raon cuspoirí	
Gnéisithe				

Na Conairí

Forbraíodh na Conairí Tacaíochta Breise chun rochtain, deis agus dúshlán a sholáthar do leanáí faoi mhíchumas foghlama atá idir meánach agus trom agus raon cumais domhain. Tá na Conairí deartha le húsáid ag leibhéal bunscoile agus iar-bhunscoile don chohórt foghlaimeoír seo. Tacaíonn na Conairí le leanúnachas agus dul chun cinn don fhoghlaimeoir agus iad ag aistriú idir ranganna, agus ar aghaidh chuig cláir iar-bhunscoile (Ábhair Tacaíochta PLC: Ábhartha go gach Snáithe 2019, LCH 123)

Additional Support Pathways

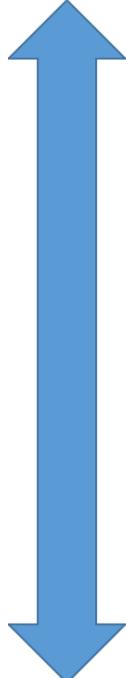
ADDITIONAL SUPPORT PATHWAYS	The child...
EXPERIENCING	is present during a learning activity. S/he is exposed to and/or aware of the learning environment. S/he is beginning to acclimatise to the learning environment such as objects, people, sounds and other sensory experiences.
ATTENDING	becomes attentive to and/or engaged with the learning activities presented by changing gesture, posture, vocalisation, eye gaze, movement etc. S/he is acclimatised to the learning environment.
RESPONDING	demonstrates capacity to actively or purposefully take an interest in the learning environment. S/he begins to indicate likes, dislikes or preferences. S/he actively responds to a learning activity with or without support.
INITIATING	shows curiosity about the learning environment. S/he actively and independently seeks opportunities to engage with and/or influence that environment.
ACQUIRING	demonstrates that knowledge, a concept or a skill is being learned. S/he explores and participates in the learning
BECOMING FLUENT	moves towards fluency and accuracy in familiar learning contexts. S/he independently and consistently demonstrates recall mastery of the skill/concept/knowledge learned.
GENERALISING	transfers and applies learned skills, knowledge or concepts to familiar and unfamiliar contexts.

Bealaí Tacaíochta Breise PLC

https://curriculumonline.ie/getmedia/3ac44a69-57f9-49ea-80db-ebec76831111/PLC-Support-Materials_All-Strands-Final.pdf

Déanann na Bealaí Tacaíochta Breise cur síos, trí sheacht dtáscaire tuairisciúla, ar thuras foghlama leanáí laistigh den chohórt seo. D'fhéadfáí nach leanann an bealach a bhfoghlaimíonn an leanbh an gnáthbhealach líneach forbartha dá bpiaraí atá i mbun gnáth-forbartha. Dá bhrí sin, ba cheart dul i dteagmháil leis na Conairí Tacaíochta Breise ar bhealach solúbtha chun dúshlán a thabhairt don leanbh a lánacmhainneacht a bhaint amach. (Ábhair Tacaíochta PLC: Ábhartha go gach Snáithe 2019, LCH 124)

Ailíníonn na Conairí Tacaíochta Breise leis na Conairí Dul Chun Cinn atá deartha do dhaltaí faoi mhíchumas foghlama ginearálta (GLD) sa raon cumais íseal go measartha / dian / as cuimse atá rannpháirteach i gCláir Leibhéal 1 (L1LPanna) don tSraith Shóisearach. Tacaíonn an Curaclam Teanga Bunscoilele múinteoirí an fhianaise a bhailíonn siad ó chomhráite agus idirghníomhaíochtaí le leanáí agus ó ghníomhaíochtaí teanga a úsáid chun cabhrú le cintí eolasacha a dhéanamh faoi na chéad chéimeanna eile i bhfoghlaim teanga leanáí. (Ábhair Tacaíochta PLC: Ábhartha go gach Snáithe 2019, LCH 123)



PROGRESSION PATHWAYS	The student...
EXPERIENCING	is present during a learning activity. S/he is exposed and/or aware and/or exposed to the learning environment. S/he is beginning to acclimatise to the learning environment such as objects, people, sounds and other sensory experiences.
ATTENDING	becomes attentive to and/or engaged with the learning activities presented by changing gesture, posture, vocalisation, eye gaze, movement etc. S/he is acclimated to the learning environment.
RESPONDING	demonstrates capacity to actively or purposefully take an interest in the learning environment. S/he begins to indicate likes, dislikes or preferences. S/he actively responds to a learning activity with or without support.
INITIATING	shows curiosity about the learning environment. S/he actively and independently seeks opportunities to engage with and/or influence that environment.
ACQUIRING	demonstrates that knowledge, a concept or a skill is being learned. S/he explores and participates in the learning.
BECOMING FLUENT	moves towards fluency and accuracy in familiar learning contexts. S/he independently and consistently demonstrates recall mastery of the skill/concept/knowledge learned.
GENERALISING	transfers and applies learned skills, knowledge or concepts to familiar and unfamiliar contexts.

Bealaí Dul Chun Cinn na L1LPanna

<https://curriculumonline.ie/getmedia/13b94835-df1b-4b4d-9b02-8c01f0f66dab/L1LPs-Guidelinesforteachers.pdf>

I L1LPanna, an [Conairí Dul Chun Cinn] cabhraíonn leanúnachas le múinteoirí, le tuismitheoirí/caomhnóirí agus mic léinn a choinneáil ar rian agus tuiscint ar an aistear atá an dalta ag déanamh agus an áit a bhfuil siad siad ar an aistear. (Treoirlínte L1LPanna do Mhúinteoirí, LCH 18)

Scríobhtar na cosáin seo chun ord dul chun cinn a léiriú, cé nach bhforbraíonn daltaí go híntleachtúil nó go feidhmiúil ar bhealach líneach i gcónaí. Is féidir le múinteoirí an contanam a úsáid chun cabhrú leo tuiscint a fháil ar an gcaoi a bhfuil daltaí ag feidhmiú i leith a chuid foghlama. Féadfaidh mic léinn

a bheith ar bhealaí éagsúla le haghaidh réimsí éagsúla foghlama nó torthaí foghlama. Tacaíonn an contanam le múinteoirí an chéad bhealach oiriúnach eile a aithint do dhaltaí ina n-aistir foghlama.

(Treoirlínte L1LPanna do Mhúinteoirí, LCH 5)

Foinsí Tagartha:

- Sonraíocht Béarla an Teastais Shóisearaigh Leasaithe, 2018 (JC Eng. Spec., 2018)
https://www.curriculumonline.ie/getmedia/d14fd46d-5a10-46fc-9002-83df0b4fc2ce/JuniorCycle_English_specification_amended_2018.pdf
- Curaclam Teanga na Bunscoile, Rialtas na hÉireann 2019 (PLC / CTB, 2019)
https://curriculumonline.ie/getmedia/2a6e5f79-6f29-4d68-b850-379510805656/PLC-Document_English.pdf
- Ábhair Tacaíochta Curaclaim Teanga na Bunscoile: Ábhartha Thar gach Snáithe, 2019 (Ábhair Tacaíochta CBT: Ábhartha Thar gach Snáithe 2019)
https://curriculumonline.ie/getmedia/3ac44a69-57f9-49ea-80db-ebec76831111/PLC-Support-Materials_All-Strands-Final.pdf
- Cláir Foghlama Leibhéal 1 - Treoirlínte CNCM (Treoirlínte L1LPanna do Mhúinteoirí)
<https://curriculumonline.ie/getmedia/13b94835-df1b-4b4d-9b02-8c01f0f66dab/L1LPs-Guidelinesforteachers.pdf>
- Cláir Foghlama Leibhéal 2 - Treoirlínte CNCM (Treoirlínte L2LPanna do Mhúinteoirí)
<https://www.curriculumonline.ie/getmedia/38c33cf1-9e58-44f4-ad5b-ffbd9da20a6a/L2LPS-Guidelines-Jan-2019-version.pdf>
- **Tá na Conairí Tacaíochta Breise PLC** ar fáil in Ábhair Tacaíochta Curaclaim na Teanga Bunscoile: Ábhartha Thar gach Snáithe, 2019 (Ábhair Tacaíochta CBT: Ábhartha Thar gach Snáithe 2019)
https://curriculumonline.ie/getmedia/3ac44a69-57f9-49ea-80db-ebec76831111/PLC-Support-Materials_All-Strands-Final.pdf
- **Tá Conairí Dul Chun Cinn L1LPanna** le fáil i gCláir Foghlama Leibhéal 1 - Treoirlínte CNCM (Treoirlínte L1LPanna do Mhúinteoirí)
<https://curriculumonline.ie/getmedia/13b94835-df1b-4b4d-9b02-8c01f0f66dab/L1LPs-Guidelinesforteachers.pdf>