

## Tuarascáil ar Riachtanais Oideachais chun críche Measúnú Ar Riachtanais (An tAcht um Míchumais 2005)

### Réamhrá

Is próiseas reachtúil é Measúnú ar Riachtanais (MAR) faoin Acht um Míchumas (2005) ina dtuairiscíonn Feidhmeannacht na Seirbhíse Sláinte (FSS) ar riachtanais sláinte agus oideachais linbh/duine óig. Tá gach leanbh/duine óg a rugadh ar nó tar éis an 1ú Meitheamh 2002 i dteideal iarratas a dhéanamh ar Mheasúnú ar Riachtanais (MAR) faoin Acht um Míchumas (2005).

Tosaíonn an MAR nuair a dhéanann an tuismitheoir/caomhnóir iarratas ar son a bpáiste chuig an FSS.

### Cúlra

Má thagann Oifigeach Measúnaithe FSS ar an tuairim go bhféadfadh go mbeadh gá le seirbhís oideachais a sholáthar d'iarratasóir, iarrfaidh siad ar an CNOS daoine a bhfuil an saineolas cuí acu a ainmniú chun cabhrú leis an measúnú ar riachtanais oideachais.

Ar iarratas a fháil ó Oifigeach Measúnaithe FSS, déanfaidh an CNOS teagmháil ar dtús leis an tuismitheoir nó leis an gcaomhnóir dlíthiúil chun a admháil go bhfuarthas an t-iarratas ó Oifigeach Measúnaithe FSS, chun sonraí reatha na scoile a dhearbhu agus chun toiliú tuismitheora/caomhnóra dlíthiúil a dhearbhu.

Faigheann FSS toiliú ó na tuismitheoirí/caomhnóirí dlíthiúla sular féidir aon ghníomh a dhéanamh chun dul ar aghaidh leis an Measúnú ar Riachtanais. Ligeann an toiliú seo sonraí a chomhroinnt ó sholáthraithe seirbhísí oideachais le FSS agus CNOS.

Rachaidh an CNOS i dteagmháil ansin le príomhoide na scoile agus iad á n-ainmniú chun Tuairisc CNOS ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú.

Is féidir le príomhoide na scoile an leas-phríomhoide, na múinteoirí ranga/ábhair agus/nó na múinteoirí oideachais speisialta a ainmniú chun cabhrú le Tuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú.

### Cuspóir

Scríobhadh an Nóta Treorach seo chun cabhrú leat Tuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú. Le haghaidh tuilleadh faisnéise, féach le do thoil le Ciorclán na Roinne Oideachais 0025/2024.

### Measúnú san Oideachas

Is dlúthchuid den teagasc agus den fhoghlaim é measúnú san oideachas agus baineann sé le raon leathan bealaí trína sainaithnítear láidreachtaí agus riachtanais na daltaí. Déanann an múinteoir/na múinteoirí atá freagrach as an dalta an measúnú, ach is féidir é a dhéanamh freisin i gcomhar leis an Múinteoir(i) Oideachais Speisialta. Ní hionann measúnú san oideachas agus tástáil.

Déanann treoirínite CNCM (2007) cur síos ar mheasúnú mar *'an próiseas bailithe, taifeadta, léirmhínte, úsáide agus tuairiscithe ar dhul chun cinn agus ar ghnóthachtáil linbh maidir le heolas, scileanna agus dearcthaí a fhorbairt*. Úsáideann múinteoirí i ngach suíomh, lena n-áirítear ranganna príomhshrutha, ranganna speisialta agus scoileanna speisialta, raon de chur chuige measúnaithe chun riachtanais oideachais an dalta a shainaithint agus a chomhlíonadh, atá oiriúnach d'aois agus d'chéim forbartha an dalta, agus chun dul chun cinn a athbhreithniú.

## **Críochnú Thuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais chun críche Measúnú ar Riachtanais (An tAcht um Míchumas 2005)**

Go tipiciúil, beidh eolas cuimsitheach ag múinteoirí ar riachtanais oideachais scoláirí aonair, trí idirghníomhú rialta leo i gcomhthéacs na scoile. Féadfaidh an fhaisnéis seo go léir a chur san áireamh i dTuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais. Is féidir cuid den eolas seo a thaifeadadh sa Chomhad Tacaíochta na nDaltaí. Níl an múinteoir teoranta, áfach, d'eolas a sholáthar ón gComhad Tacaíochta na nDaltaí sa chás go measann sé/sí go mbaineann faisnéis bhreise leis an MAR.

Is féidir le múinteoirí machnamh a dhéanamh ar a n-eolas agus ar a dtaithe féin ar oibriú leis an leanbh chun breac-chuntas a thabhairt ar riachtanais oideachais nach bhfuil taifeadta sa Chomhad Tacaíochta na nDaltaí, ach a mheastar a bheith ábhartha chun cabhrú le measúnú a dhéanamh ar riachtanais oideachais.

Féadfaidh múinteoirí a gcuid tuairimí agus tuairimí gairmiúla a thabhairt, más ann dóibh, ar riachtanais oideachais an linbh a mheasann siad a d'fhéadfaí a shásamh trí sheirbhísí oideachais nach bhfuil ar fáil sa scoil a sholáthar. Agus riachtanais agus seirbhísí oideachais á n-aithint, níor cheart go gcuirfí srian ar mhúinteoirí mar gheall ar an gcostas, ar an infhaighteacht nó ar an gcumas soláthar a dhéanamh don riachtanas/seirbhís sin, ina scoil féin nó i scoil nó i lárionad oideachais aitheanta eile. De réir alt 8(5) den Acht um Míchumas 2005, is measúnú 'órchaighdeán' atá dall ar acmhainní a bheidh sa mheasúnú ar riachtanais oideachais.


## **Daltaí nua agus nua-rollaithe**

Má ainmnítear an scoil chun Tuairisc CNOS ar Riachtanais Oideachais do dhalta naíonán sóisearach a chomhlánú, ba chóir dóibh siúd a chomhlánaíonn an tuairisc dul ar aghaidh bunaithe ar a n-eolas reatha ar an dalta agus ar aon eolas eile ón suíomh Luathfhoghlama agus Cúram Leanaí nuair a fhaightear é.

I gcás dalta nua-rollaithe, nuair nach bhfuil eolas ar fáil, ba chóir don phríomhoide iarraidh ar na tuismitheoirí/caomhnóirí dlíthiúla an fhoirm toilithe (aguisín 1) a chomhlánú. Tugann an fhoirm chomhlánaithe toilithe cead don scoil reatha dul i dteagmháil le scoil an dalta, an suíomh Luathfhoghlama agus Cúraim Leanaí, an teagascóir baile nó páirtí ábhartha eile an dalta chun cóip den eolas ábhartha a iarraidh, mar shampla Comhad Tacaíochta na nDaltaí nó tuairisc Mo Scéal. Cabhróidh roinnt an eolais seo leis an scoil reatha Tuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú chun críche Measúnú ar Riachtanais.

Sa chuid uachtarach ar leathanach 1 de Thuarascáil an CNOS ar Riachtanais Oideachais tá faisnéis réamhlíonta ag an CNOS: Sonraí an Dalta/Dáta ar Cuireadh chuig an Scoil/Fráma Ama le haghaidh Críochnú

Sonróidh an CNOS an dáta roghnaithe faoina n-iarrfar ar scoil Tuairisc CNOS ar Riachtanais Oideachais a chur ar ais chun cloí le próiseas Measúnaithe Riachtanas an FSS.



## Tuarascáil ar Riachtanais Oideachais chun críche Measúnú Ar Riachtanais (An tAcht um Míchumais 2005)

**Ba chóir Ciorclán na Roinne Oideachais 0025/2024 agus Nóta Treorach CNOS do Scoileanna a léamh sula gcríochnaítear an tuarascáil seo. Tá acmhainní breise ar fáil ar shuíomh gréasáin an CNOS chun cuidiú le [comhlánú na tuarascála seo](#).**

**Roinn 1 Riachtanais Oideachais**  
**Roinn 2 Measúnú ar Riachtanais Oideachais**  
**Roinn 3 Seirbhísí agus Sonraí an Duine/Daoine Ainmnithe**

LE HAGHAIDH ÚSÁID OIFIGE CNOS AMHÁIN

Dáta Tuairisc Seolta ar Scoil:        /        /	Ainm na Scoile:
Dáta Tuairisc le cuir ar ais chuig CNOS:                    /        /	Uimhir Rolla:
Ainm an Dalta:	UPSP:
Seoladh:	Dáta Breithe:                    /        /

Príomhnótaí chun an tuarascáil seo a chomhlánú:

1. Is foirm PDF inlíonta í Tuarascáil an CNOS ar Riachtanais Oideachais. Comhlánaigh gach cuid le do thoil trí chlósscríobh go díreach isteach san fhoirm.
2. Ba chóir don phríomhoide Tuairisc CNOS ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú, arna hainmniú ag an CNOS agus ina dhiaidh sin, féadfaidh an príomhoide leas-phríomhoide agus/nó múinteoir(i) a ainmniú sa scoil chun cabhrú le measúnú a dhéanamh ar riachtanais oideachais.
3. Is measúnú dall ar acmhainní<sup>1</sup> í Tuarascáil an CNOS ar Riachtanais Oideachais chun críche phróiseas Mheasúnaithe ar Riachtanais (MAR) Fheidhmeannacht na Seirbhíse Sláinte (FSS) (Acht um Míchumas, 2005) agus níl sé teoranta don fhaisnéis atá sa chomhad tacaíochta na ndaltaí.
4. Mura bhfuil riachtanais bhreise oideachais sainaitheanta don dalta, comhlánaigh suas go dtí roinn 1.2 agus é sin san áireamh agus seol ar ais chuig an CNOS.
5. Is féidir le múinteoirí a n-eolas gairmiúil agus a dtaithí ar oibriú leis an dalta a úsáid chun riachtanais oideachais bhreise a aithint agus féadfaidh siad aon eolas atá ar eolas acu a úsáid chun riachtanais oideachais an dalta a shainaithint, lena n-áirítear an Plean Tacaíochta do Dhaltaí agus aon tuairiscí ábhartha atá ar fáil.
6. I roinn 3.1 – Sainaithin aon seirbhísí oideachais atá oiriúnach chun freastal ar riachtanais oideachais an dalta.
7. I roinn 3.2 – Cinntigh go bhfuil an fhoirm sínithe ag an duine/na daoine ainmnithe agus go n-áirítear ainmneacha agus sonraí na ndaoine eile a bhfuil baint acu le comhlánú Thuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais chun críche MAR.
8. Ba cheart déileáil le hábhair imní um Chosaint Leanaí de réir an Achta um Thús Áite do Leanaí 2015.
9. Faigheann FSS toiliú ó thuismitheoirí/chaomhnóirí dlíthiúla sula gcuirtear tús leis an bpróiseas seo. Ceadaíonn an toiliú seo sonraí a roinnt idir soláthraithe seirbhíse oideachais (scoil), FSS agus CNOS. Níl cead breise tuismitheora/caomhnóra dlíthiúil ag teastáil chun an fhoirm seo a chomhlánú.
10. Má theastaíonn cabhair uait chun an fhoirm seo a chomhlánú, déan teagmháil le do thoil le líne chabhreach an CNOS ag 01 603 3456

<sup>1</sup> Faoin Acht um Míchumas 2005 s. 8(5), ní mór an measúnú a dhéanamh gan aird ar an gcostas nó ar an acmhainn chun aon tseirbhís a sholáthar a shainaithnítear sa mheasúnú a bheith iomchuí chun freastal ar riachtanais an iarratasóra lena mbaineann. Léireoidh sé mar sin “órchaighdeán” na riachtanas seirbhíse.

◀ Má theastaíonn cabhair uait an fhoirm seo a chomhlánú, athbhreithnigh ar na hacmhainní atá ar fáil agus ar Ciorclán 0025/2024.

◀ Déanfaidh an CNOS an chuid seo a líonadh roimh ré sula seolfar chuig na scoileanna é.

◀ Léigh go cúramach le do thoil.

Tá treoracha cuimsitheacha sa chuid íochtair de leathanach 1 chun cabhrú le comhlánú Thuarascáil an CNOS ar Riachtanais Oideachais agus conas teacht ar thacaíocht bhreise tríd an CNOS.

Tá trí chuid sa tuarascáil.

### **Roinn 1 – Riachtanais Oideachais Bhreise**

An chuid seo:

- Tugann sé sonraí faoin dalta
- Iarrann sí ar an scoil a rá cé acu ar aithníodh nó nár aithníodh riachtanais oideachais bhreise don dalta seo

### **Roinn 2 – Measúnú ar Riachtanais Oideachais**

Soláthraíonn an chuid seo sonraí faoi:

- Na cuir chuige measúnaithe agus tuarascálacha gairmiúla eile a úsáidtear chun riachtanais oideachais bhreise a aithint
- Na riachtanais bhreise oideachais atá aitheanta don dalta

### **Roinn 3 – Seirbhísí agus Sonraí Daoine Ainmnithe**

- Ligeann sé do thuairimí nó dearcthaí breise ar na seirbhísí oideachais a theastaíonn chun freastal ar riachtanais an dalta
- Sonraí na ndaoine ainmnithe
- Deimhniú agus síniú phríomhoide/leas-phríomhoide na scoile

## Roinn 1 – Riachtanais Bhreise Oideachais chun críche MAR

Iarrann Roinn 1.1 den tuairisc seo ar aithníodh riachtanais oideachais bhreise don dalta.

**Roinn 1 – Riachtanais Oideachais Bhreise chun críche MAR**

**1.1 Sonraí an Dalta**

Rang/Bliain: \_\_\_\_\_

Rang speisialta Sea  Ní hea

Ar sainaithníodh riachtanais oideachais bhreise don dalta seo? D'aithin  Níor aithin

**Mura bhfuil aon riachtanais oideachais bhreise chun críche MAR sainaitheanta comhlánaigh Roinn 1.2.**

Má aithníodh riachtanais oideachais bhreise chun críche an phróisis Measúnaithe ar Riachtanais (MAR) scipeáil Roinn 1.2 agus lean ar aghaidh chuig Roinn 2.

◀ Mura bhfuil aon riachtanais oideachais bhreise aitheanta, téigh go dtí roinn 1.2.

Má tá riachtanais oideachais aitheanta, ba chóir don scoil scipeáil a dhéanamh ar Roinn 1.2 agus dul ar aghaidh go Roinn 2.

**1.2 Níor aithníodh Riachtanais Bhreise Oideachais don dalta seo chun críche MAR**

**Deimhním chun críche MAR nach bhfuil riachtanais oideachais bhreise aitheanta don dalta seo.**

Ainm an Dalta: \_\_\_\_\_ Scoil: \_\_\_\_\_

Ainm an Phríomhoide/Leas-Phríomhoide: \_\_\_\_\_ Síniú an Phríomhoide/Leas-Phríomhoide: \_\_\_\_\_

Uimhir Rolla: \_\_\_\_\_ Dáta: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

◀ Comhlánaigh roinn 1.2 ach amháin nuair NACH bhfuil riachtanais oideachais bhreise aitheanta don dalta. Nuair a bheidh sé críochnaithe, seol an tuairisc ar ais chuig an CNOS ag an seoladh ríomhphoist a thugtar.

## Roinn 2 – Measúnú ar riachtanais oideachais bhreise chun críche MAR

### 2.1 Cur chuige measúnaithe

#### Roinn 2 – Measúnú ar Riachtanais Bhreise Oideachais chun críche MAR

#### 2.1 Cur chuige measúnaithe

Úsáideann scoileanna raon de chur chuige measúnaithe chun riachtanais scoláirí a aithint. Cuir tic le do thoil leis na cur chuige measúnaithe a úsáideadh agus tabhair sonraí faoi fhoinsí eile faisnéise a úsáideadh chun riachtanais oideachais bhreise an dalta seo a aithint.

Cur Chuige Measúnaithe	Cuir tic ✓ mar is infheidhme
Eolas ó suíomh roimhe seo (réamhscoil, bunscóil, suíomh speisialtóra)	
Comhairliúchán le Tuismitheoir/Caomhnóir agus/nó agallamh	
Athbheithníú ar phlean tacaíochta na ndaltaí agus ar an bhfreagairt ar idirghabháil go dtí seo	
Bearta measúnaithe/breathnaithe múinteora foirmiúil agus neamhfoirmiúil	
Comhairliúchán le daltaí – m.sh. Seicliosta Mo Smaointe Faoin Scoil	
Bearta/measúnuithe deartha ag an múinteoir	
Seicliosta do bhunriachtanais	
Seicliosta comhshaoil	
Measúnú litearthachta	
Measúnú matamaitice	
Triail scagtha ar scileanna teanga	
Breathnuithe iompraíochta lena n-áirítear cairteacha ABC, bearta minicíochta	
Bearta scagthástála do riachtanais shóisialta agus mhothúcháin	
Torthaí tástála scagtha iontrála (iarbhunscoil)	
Sainithin sonraí eile le do thoil chun bonn eolais a chur faoi shainithint riachtanais oideachais reatha an dalta má úsáidtear iad m.sh., tuarascálacha gairmiúla. Liostaigh le do thoil:	

Cuir tic le do thoil le gach cur chuige measúnaithe infheidhmithe a úsáideadh chun riachtanais oideachais bhreise an dalta a shainithint

Cuir san áireamh le do thoil sonraí ábhartha eile ar nós tuarascálacha gairmiúla seachtracha mar iad siúd a sholáthraíonn TUT, TS, Síceolaí, Seirbhís na Múinteoirí Cuartaíochta srl.

## 2.2 Na réimsí riachtanais bhreise oideachais atá aitheanta ag an scoil

### 2.2 Riachtanais Oideachais Bhreise chun críche MAR

Réimse Riachtanas Breise Oideachais aitheanta. Comhlánaigh ach na rannóga thíos a bhaineann le riachtanais an dalta.	Cuir tic ✓ sa réimse/í de riachtanas aitheanta
Litearthacht	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	
Matamaitic agus Uimhearthacht	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	
Teanga agus Cumarsáid	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	
Scileanna Foghlama agus Acadúla Eile	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	
Scileanna Sóisialta/Mothúchána agus Féinrialaithe	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	
Scileanna luailéacha Scil mhínluaile (m.sh. Lámhscríbhneoireacht) Scil oll-luaile (m.sh. Corpoideachas/Spóirt)	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	
Scileanna Saoil agus Scileanna Neamhspleáchais	
Achoimre ar riachtanais oideachais an dalta (100 focal ar a mhéad)	

Ag baint úsáide as an eolas measúnaithe, cuir tic le do thoil sna réimsí ábhartha inar aithníodh riachtanais oideachais bhreise.

Tabhair achoimre, le do thoil, ar riachtanais oideachais bhreise an dalta sa spás atá ann dóibh.

## Roinn 3 – Sonraí Seirbhísí agus Daoine Ainmnithe

### 3.1 – Seirbhísí

#### 3.1 Seirbhísí

Ní gá go mbeadh moltaí an mhúinteora maidir le seirbhísí oideachais do scoláirí teoranta do na seirbhísí sin atá ar fáil sa scoil. Úsáidfidh an tOifigeach Measúnaithe Tuarascáil an CNOS ar Riachtanais Oideachais mar chuid de Mheasúnú ar Riachtanais an FSS. Tá Measúnú ar Riachtanais FSS le déanamh gan aird ar an gcostas nó ar an gcumas aon seirbhísí a sholáthar a mheastar a bheith riachtanach chun freastal ar riachtanais an linbh de réir alt 8(5) den Acht um Míchumais 2005. Is measúnú 'órchaighdeán' é.

Sa spás a chuirtear ar fáil, tabhair breac-chuntas ar aon seirbhísí oideachais (más ann dóibh) a theastaíonn chun freastal ar riachtanais oideachais bhreise an dalta, mar a aithníodh cheana i roinn 2.2.

Tabhair breac-chuntas ar aon seirbhísí oideachais (más ann dóibh) a theastaíonn chun freastal ar riachtanais oideachais bhreise an dalta, mar a aithníodh cheana i roinn 2.2.

### 3.2 – Daoine a bhfuil baint acu

#### 3.2 Daoine a bhfuil baint acu le Measúnú ar Riachtanais Oideachais chun críche MAR

Liostaigh, le do thoil, ainm(neacha) na ndaoine atá ainmnithe ag an bpríomhoide chun an Tuarascáil seo ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú.

Ainm: \_\_\_\_\_ Post ar scoil: \_\_\_\_\_

Ainm: \_\_\_\_\_ Post ar scoil: \_\_\_\_\_

Ainm: \_\_\_\_\_ Post ar scoil: \_\_\_\_\_

Críochnaíodh an tuarascáil seo de réir Ciorclán 0025/2024.

Ainm an Phríomhoide / Leas-phríomhoide: \_\_\_\_\_

Síniú an Phríomhoide/Leas-phríomhoide: \_\_\_\_\_

Ainm na Scoile: \_\_\_\_\_

Uimhir Rolla: \_\_\_\_\_ Dáta:        /        /

Tuairisc le seoladh ar ais chuig CNOS [aon@ncse.ie](mailto:aon@ncse.ie) nuair a bheidh sé críochnaithe.

Tá Roinn 3.2 le comhlánú ag:

- (i) Foireann na scoile a chuidigh leis an gcur i gcrích den tuarascáil mheasúnaithe, agus
- (ii) An Príomhoide/ Príomhoide Tánaisteach – ag dearbhú go bhfuil an tuarascáil críochnaithe i gcomhréir le Ciorclán 0025/2024.



## Tuarascálacha Críochnaithe

Ba cheart an tuairisc chomhlánaithe a sheoladh ar ais trí ríomhphost [aon@ncse.ie](mailto:aon@ncse.ie)

Má theastaíonn tacaíocht bhreise ó scoil chun Tuarascáil CNOS ar Riachtanais Oideachais a chomhlánú chun críche MAR, féach le do thoil ar na hacmhainní atá ar fáil ar [www.ncse.ie](http://www.ncse.ie) nó cuir glaoch ar **01 603 3456**. Tá foireann ar fáil ag an CNOS chun tacú le scoileanna mar is gá tríd an bpróiseas seo.

